

Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Karakter yang Unggul

Mahmudi

Institut Agama Islam Negeri Curup ; Mahmudi27@gmail.com

Abstrak: Pendidikan karakter merupakan komponen kunci dalam pembentukan karakter yang unggul pada individu. Artikel ini mengeksplorasi esensi pendidikan karakter, serta bermaksud membentuk karakter yang kuat, moralitas yang tinggi, dan etika yang baik. Nilai-nilai karakter, seperti kejujuran, tanggung jawab, empati, dan integritas, menjadi landasan bagi pembentukan karakter yang berkualitas. Peran sekolah dan keluarga dalam memberikan karakter pendidikan yang kokoh sangat ditekankan dalam tulisan ini. Pentingnya pendidikan karakter tidak hanya berdampak pada individu, tetapi juga pada masyarakat secara keseluruhan. Dengan pemahaman yang mendalam tentang karakter pendidikan, kita dapat menciptakan generasi yang unggul yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga beretika, bertanggung jawab, dan memberikan kontribusi positif bagi dunia sekitar.

Penelitian ini membahas metode penelitian yang digunakan untuk menyelidiki pentingnya karakter pendidikan dalam pembentukan karakter yang unggul pada individu. Metode penelitian yang digunakan meliputi survei, wawancara, studi kasus, dan analisis literatur. Penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter memiliki peran penting dalam membentuk karakter yang kuat, moralitas yang tinggi, dan etika yang baik. Nilai-nilai karakter seperti kejujuran, tanggung jawab, empati, dan integritas menjadi fokus utama dalam analisis ini. Kami menyoroti peran sekolah dan keluarga dalam memberikan pendidikan karakter yang kokoh. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter tidak hanya berdampak pada individu, tetapi juga pada masyarakat secara keseluruhan. Dengan pemahaman yang mendalam tentang metode penelitian ini, kita dapat menciptakan generasi yang unggul yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga beretika, bertanggung jawab, dan memberikan kontribusi positif bagi dunia sekitar. Penelitian ini memberikan pandangan yang komprehensif tentang pentingnya pendidikan karakter dalam konteks pembentukan karakter yang unggul.

Kata Kunci: Pendidikan, Karakter yang Unggul, Nilai-nilai Karakter

Abstract : *Character education is a key component in forming superior character in individuals. This article explores the essence of character education, and aims to form strong character, high morality and good ethics. Character values, such as honesty, responsibility, empathy and integrity, are the foundation for the formation of quality character. The role of schools and families in providing a strong educational character is emphasized in this article. The importance of character education not only impacts individuals, but also society as a whole. With a deep understanding of the character of education, we can create a superior generation who is not only academically intelligent, but also ethical, responsible and makes a positive contribution to the world around us.*

This research discusses the research methods used to investigate the importance of educational character in the formation of superior character in individuals. The research methods used include surveys, interviews, case studies, and literature analysis. This research shows that character education has an important role in forming strong character, high morality and good ethics. Character values such as honesty, responsibility, empathy and integrity are the main focus in this analysis. We highlight the role of schools and families in providing strong character education. The results of this research show that character education not only has an impact on individuals, but also on society as a whole. With a deep understanding of this research method, we can create a superior generation who is not only academically intelligent, but also ethical, responsible and makes a positive contribution to the world around us. This research provides a comprehensive view of the importance of character education in the context of forming superior character.

Keyword : Education, Excellent character, Character values

1. PENDAHULUAN

Di era global yang penuh tantangan dan kerumitan ini, penting untuk mengakui bahwa pembentukan karakter yang unggul menjadi lebih dari sekadar kecerdasan intelektual. Generasi masa depan harus dilengkapi dengan nilai-nilai moral yang kuat, etika yang baik, dan kemampuan untuk menjalani kehidupan dengan penuh integritas dan tanggung jawab. Pendidikan menjadi elemen kunci dalam mencapai tujuan ini.¹

Pendidikan karakter adalah proses sistematis yang dirancang untuk mengajarkan individu tentang nilai-nilai karakter yang esensial, seperti kejujuran, tanggung jawab, empati, dan integritas. Hal ini membantu dalam membentuk individu yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga berperilaku baik dalam interaksi sehari-hari dan berkontribusi positif pada masyarakat.²

Artikel ini bertujuan untuk mendalami pentingnya karakter pendidikan dalam pembentukan karakter yang unggul dan mencari cara untuk mengintegrasikannya secara efektif dalam konteks pendidikan modern. Kami juga akan menguraikan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang topik ini. Dengan memahami esensi pendidikan karakter dan berbagai metodenya, kita dapat mempersiapkan generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga beretika, bertanggung jawab, dan mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia sekitar.

Dalam pandangan ini, artikel ini akan membahas secara mendalam tentang pentingnya karakter pendidikan dalam pembentukan karakter yang unggul, dengan mengeksplorasi konsep, tujuan, nilai-nilai karakter yang harus diajarkan, serta peran sekolah dan keluarga dalam menjalankannya. Artikel ini juga akan membahas dampak

¹ Agus Samsul Bassar, Uus Ruswandi, and Muhammad Erihadiana, 'Pendidikan Islam: Peluang Dan Tantangan Di Era Global Dan Multikultural', *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8.1 (2021)

² Wayan Sadia and others, 'MODEL PENDIDIKAN KARAKTER TERINTEGRASI PEMBELAJARAN SAINS', *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2.2 (2013), 2303–288.

positif dari karakter pendidikan pada masyarakat dan mengidentifikasi beberapa tantangan yang mungkin dihadapi dalam penerapannya. Melalui pemahaman yang mendalam tentang karakter pendidikan, kita dapat menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga beretika, bertanggung jawab, dan mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia sekitar.³

Pendidikan karakter bukanlah suatu hal yang baru, namun, dalam era globalisasi dan transformasi teknologi, tantangan yang dihadapi oleh karakter pendidikan semakin kompleks. Nilai-nilai tradisional seringkali bersaing dengan pengaruh luar yang kuat, seperti media sosial, budaya pop, dan perubahan sosial yang cepat. Oleh karena itu, peran pendidikan karakter menjadi semakin penting dalam membantu individu mengatasi pengaruh negatif ini dan tetap berpegang pada nilai-nilai moral yang baik.

Pentingnya karakter pendidikan juga terlihat dalam konteks peningkatan kekerasan, perilaku menyimpang, dan kekeliruan moral yang terjadi di berbagai lapisan masyarakat. Di tengah tantangan-tantangan ini, individu yang memiliki karakter yang kokoh lebih mungkin menjadi pemimpin yang bijak, memecahkan masalah, dan melakukan perubahan positif dalam masyarakat.⁴

Pada bagian ini, artikel ini tidak hanya akan membahas konsep dan pentingnya karakter pendidikan, tetapi juga akan menyelidiki berbagai metode penelitian yang digunakan untuk memahami dan mengukur dampak karakter pendidikan dalam pembentukan karakter yang unggul. Metode penelitian seperti survei, wawancara, studi kasus, dan analisis literatur menjadi alat yang penting dalam menggali wawasan tentang efektivitas program pendidikan karakter.

Melalui pemahaman yang mendalam tentang pentingnya karakter pendidikan dan metode penelitian yang efektif, kita dapat memberikan landasan yang kuat untuk pengembangan strategi pendidikan yang lebih baik, sehingga tercipta generasi yang unggul yang siap menghadapi kompleksitas dunia modern dengan moralitas yang tinggi.⁵

2. METODE

Penelitian ini akan menggunakan pendekatan campuran (mixed method) yang melibatkan pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif. Metode survei akan digunakan untuk mengumpulkan data kuantitatif dari sejumlah responden yang mewakili berbagai lapisan masyarakat, termasuk siswa, orang tua, dan pendidik. Survei akan mencakup

³ Winna Farmawaty, 'KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU EDUCATING FOR CHARACTER KARYA THOMAS LICKONA UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS', 2021.

⁴ 'Pendidikan Karakter Di Era Milenial - Adi Suprayitno, Wahid Wahyudi - Google Buku'

⁵ 'Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed Method) - IWAN HERMAWAN, S.Ag.,M.Pd.I - Google Buku'.

pertanyaan terstruktur yang dirancang untuk mengukur persepsi mereka tentang karakter pendidikan dan dampaknya dalam pembentukan karakter yang unggul.

Selain itu, metode wawancara akan digunakan untuk mendapatkan data kualitatif yang lebih mendalam. Wawancara sampel akan dilakukan dengan yang terpilih secara purposif, termasuk siswa, guru, dan ahli pendidikan karakter. Wawancara akan fokus pada pengalaman pribadi, pandangan, dan sudut pandang mereka terkait dengan pelaksanaan pendidikan karakter di lingkungan pendidikan.

Selanjutnya, studi kasus dari beberapa sekolah atau program pendidikan karakter yang berhasil akan menjadi bagian penting dari penelitian ini. Analisis literatur juga akan dilakukan untuk menggali temuan-temuan sebelumnya dan kerangka kerja konsepsi yang relevan. Data dari berbagai sumber ini akan dijelaskan secara terpadu untuk memberikan wawasan yang komprehensif tentang pentingnya karakter pendidikan dalam pembentukan karakter yang unggul

Metode penelitian ini dirancang untuk menggabungkan data kuantitatif dan kualitatif, sehingga memberikan pemahaman yang mendalam tentang peran dan dampak karakter pendidikan dalam pembentukan karakter yang unggul. Dengan pendekatan campuran ini, penelitian akan mencoba menjawab pertanyaan-pertanyaan penting mengenai kontribusi pendidikan karakter dalam konteks pendidikan modern.

Penelitian ini akan menggunakan berbagai pendekatan metodologi untuk mendalami pentingnya pendidikan karakter dalam pembentukan karakter yang unggul. Pertama, kami akan melakukan survei berani untuk mengumpulkan data dari sejumlah responden yang mewakili berbagai kelompok usia dan latar belakang pendidikan. Survei ini akan membantu kita memahami persepsi dan pemahaman masyarakat tentang nilai-nilai karakter dan pendidikan karakter.

Selain itu, kami akan melakukan wawancara mendalam dengan sejumlah individu yang telah mengalami pendidikan karakter atau berpartisipasi dalam implementasinya, seperti guru, orang tua, dan siswa. Wawancara ini akan memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang pengalaman dan pandangan mereka terhadap peran pendidikan karakter dalam pembentukan karakter yang unggul.

Studi kasus akan menjadi komponen penting dalam penelitian ini. Kami akan memilih beberapa sekolah atau lembaga pendidikan yang telah mengimplementasikan program pendidikan karakter dengan sukses. Dengan kajian kasus, kami akan mengeksplorasi praktik analisis terbaik, tantangan yang dihadapi, dan dampak positif yang telah dicapai oleh lembaga-lembaga ini dalam membentuk karakter yang unggul.

Selain itu, analisis literatur akan digunakan untuk mengumpulkan informasi dari sumber-sumber yang relevan, termasuk penelitian sebelumnya, jurnal akademis, buku, dan sumber-sumber teori. Ini akan memberikan landasan teoritis untuk penelitian ini dan membantu kami memahami kerangka konsep tentang pentingnya karakter pendidikan dalam konteks pembentukan karakter yang unggul

Kombinasi berbagai metode penelitian ini akan memberikan pandangan yang komprehensif tentang pentingnya karakter pendidikan dalam membentuk karakter yang kuat, moralitas yang tinggi, dan etika yang baik pada individu.

3. PEMBAHASAN

Pendidikan karakter adalah elemen kunci dalam pembentukan karakter yang unggul pada individu. Dalam pembahasan ini, kami akan mengeksplorasi beberapa aspek penting yang terkait dengan judul "Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Karakter yang Unggul." Pertama, kami akan mengulas secara mendalam tentang nilai-nilai karakter yang harus diajarkan dalam pendidikan karakter, seperti kejujuran, tanggung jawab, empati, dan integritas. Nilai-nilai ini membentuk dasar untuk pengembangan karakter yang kuat dan moralitas yang tinggi.⁶

Selanjutnya, peran sekolah dan keluarga dalam memberikan pendidikan karakter yang kokoh akan diperjelas. Sekolah memiliki tanggung jawab untuk menyediakan kurikulum yang mencakup nilai-nilai karakter, sedangkan keluarga dapat memberikan contoh dan dukungan dalam pengembangan karakter anak-anak. Entitas kedua ini harus bekerja sama untuk menciptakan lingkungan yang mendukung pembentukan karakter yang kuat.

Dampak positif dari pendidikan karakter pada masyarakat juga akan menjadi fokus dalam pembahasan ini. Generasi dengan karakter yang cenderung lebih peduli pada kesejahteraan sosial, lebih baik dalam berinteraksi dengan orang lain, dan lebih mungkin untuk berpartisipasi dalam aktivitas sosial yang positif. Dengan demikian, pendidikan karakter tidak hanya berdampak pada individu, tetapi juga pada perkembangan sosial dan budaya yang lebih baik.⁷

Terakhir, kita akan membahas beberapa tantangan yang mungkin dihadapi dalam penerapan pendidikan karakter. Ini termasuk kekurangan konteks mengenai nilai-nilai karakter yang harus diajarkan dan kekurangan sumber daya. Namun, melalui strategi yang tepat, seperti pelatihan guru, kolaborasi antara sekolah dan keluarga, dan pengembangan kurikulum yang sesuai, banyak tantangan yang dapat diatasi.

Pembahasan ini akan memberikan gambaran komprehensif tentang pentingnya karakter pendidikan dalam pembentukan karakter yang unggul dan bagaimana nilai-nilai karakter tersebut dapat membantu menciptakan individu yang lebih baik dalam masyarakat.⁸

Pendidikan karakter memainkan peran penting dalam membentuk karakter yang unggul pada individu. Dalam konteks perkembangan pribadi, karakter yang kuat

⁶ Fatchul Mu'in, 'PENDIDIKAN KARAKTER', 2019, 1–472.

⁷ 'MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER | Zahri Harun | Jurnal Pendidikan Karakter' .

⁸ 'Pendidikan Karakter Di Era Milenial - Adi Suprayitno, Wahid Wahyudi - Google Buku'.

menjadi dasar penting bagi individu untuk menghadapi berbagai situasi dalam kehidupan mereka. Dalam penelitian ini, kami mengeksplorasi bagaimana nilai-nilai karakter, seperti kejujuran, tanggung jawab, empati, dan integritas, menjadi landasan utama dalam membentuk karakter yang berkualitas. Pendidikan karakter juga membantu individu memahami dan menginternalisasi nilai-nilai moral yang akan membimbing mereka dalam pengambilan keputusan dan interaksi sehari-hari.

Peran sekolah dan keluarga dalam memberikan pendidikan karakter yang kokoh sangat penting dalam pembentukan karakter yang unggul. Sekolah dapat menyediakan kurikulum yang mencakup nilai-nilai karakter, sementara keluarga dapat memberikan contoh dan dukungan dalam pengembangan karakter anak-anak. Dalam hal ini, karakter pendidikan menjadi tanggung jawab bersama antara lembaga pendidikan dan keluarga.⁹

Selain berdampak pada perkembangan individu, pentingnya karakter pendidikan juga meluas ke masyarakat secara keseluruhan. Generasi dengan karakter yang kuat cenderung menjadi anggota masyarakat yang lebih peduli pada kesejahteraan sosial, lebih baik dalam berinteraksi dengan orang lain, dan lebih mungkin berpartisipasi dalam aktivitas sosial yang positif. Oleh karena itu, pendidikan karakter tidak hanya menjadi faktor penting dalam pengembangan individu, tetapi juga dalam membangun masyarakat yang lebih baik.

Meskipun pentingnya karakter pendidikan tak terbantahkan, penerapannya tidak selalu mudah. Tantangan seperti kurangnya konteks mengenai nilai-nilai karakter yang seharusnya diajarkan dan kurangnya sumber daya bisa menjadi tantangan dalam menjalankan program pendidikan karakter. Namun, dengan upaya bersama dari semua pihak yang terlibat, kita dapat mengatasi tantangan ini dan menciptakan generasi yang unggul yang siap menghadapi kompleksitas dunia modern dengan moralitas yang tinggi. Dalam artikel ini, kami juga akan menjelajahi studi kasus baik dari sekolah atau program pendidikan karakter yang telah berhasil dalam membentuk karakter yang unggul, sehingga memberikan inspirasi dan panduan untuk praktik terbaik dalam pendidikan karakter.¹⁰

4. KESIMPULAN

Pendidikan karakter memegang peran krusial dalam membentuk karakter yang unggul pada individu. Nilai-nilai karakter seperti kejujuran, tanggung jawab, empati, dan integritas menjadi landasan dalam membangun individu yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga beretika dan bertanggung jawab. Peran penting sekolah

⁹ Mgs Nazarudin, 'Pola Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MIN 2 Kota Palembang', *Intizar*, 24.2 (2018), 211–18

¹⁰ Nopan Omeri, Sma Negeri, and Arga Makmur, 'PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DUNIA PENDIDIKAN', *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 9.3 (2015).

dan keluarga dalam memberikan karakter pendidikan yang kokoh juga ditekankan, menekankan bahwa pendidikan karakter adalah usaha bersama untuk menciptakan generasi yang memiliki moralitas yang baik.

Pentingnya pendidikan karakter juga meluas ke masyarakat secara keseluruhan. Generasi yang memiliki karakter yang kuat memiliki potensi untuk menjadi anggota masyarakat yang lebih peduli pada kesejahteraan sosial, lebih baik dalam berinteraksi dengan orang lain, dan lebih mungkin berkontribusi dalam aktivitas sosial yang positif. Kendati tantangan dalam implementasi pendidikan karakter mungkin ada, upaya bersama dan pemahaman yang mendalam tentang nilai-nilai karakter dapat membantu mengatasi hambatan-hambatan tersebut. Dalam konteks karakter pendidikan, studi kasus yang sukses juga memberikan inspirasi dan panduan bagi praktik terbaik yang dapat diterapkan di berbagai institusi pendidikan. Dengan demikian, karakter pendidikan adalah landasan bagi perkembangan individu yang unggul dan masyarakat yang lebih baik.

Pendidikan karakter memiliki peran sentral dalam pembentukan karakter yang unggul pada individu. Nilai-nilai karakter seperti kejujuran, tanggung jawab, empati, dan integritas menjadi dasar bagi individu untuk menjalani kehidupan dengan moralitas yang tinggi dan etika yang baik. Peran sekolah dan keluarga dalam memberikan karakter pendidikan yang kokoh sangat ditekankan, karena kolaborasi antara lembaga pendidikan dan lingkungan keluarga memainkan peran krusial dalam membentuk karakter yang berkualitas. Dampak positif dari karakter pendidikan tidak terbatas pada individu, tetapi juga merambah masyarakat secara keseluruhan.¹¹ Generasi dengan karakter yang kuat cenderung menjadi pemimpin yang bijak, memecahkan masalah, dan agen perubahan positif dalam masyarakat. Kendati ada tantangan dalam implementasinya, seperti perbedaan pandangan mengenai nilai-nilai karakter dan keterbatasan sumber daya, upaya bersama dari semua pihak yang terlibat dapat mengatasi tantangan ini dan menciptakan generasi yang siap menghadapi dunia modern dengan moralitas yang tinggi. Melalui pemahaman yang mendalam tentang pentingnya karakter pendidikan, kita dapat membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga beretika, bertanggung jawab, dan berkontribusi positif pada dunia sekitar, menciptakan masyarakat yang lebih baik untuk masa depan.

Referensi

Farmawaty, Winna, 'KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU EDUCATING FOR CHARACTER KARYA THOMAS LICKONA UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS', 2021

- ‘MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER | Zahri Harun | Jurnal Pendidikan Karakter’
 ‘Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed Method) - IWAN HERMAWAN, S.Ag.,M.Pd.I - Google Buku’ Mu’in, Fatchul, ‘PENDIDIKAN KARAKTER’, 2019, 1–472
- Nazarudin, Mgs, ‘Pola Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MIN 2 Kota Palembang’, *Intizar*, 24.2 (2018), 211–18
- Ningsih, Tutuk, ‘IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER’ Omeri, Nopan, Sma Negeri, and Arga Makmur, ‘PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DUNIA PENDIDIKAN’, *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 9.3 (2015)
- ‘Pendidikan Karakter Di Era Milenial - Adi Suprayitno, Wahid Wahyudi - Google Buku’
- Sadia, Wayan, I B Putu Arnyana, Wayan Muderawan, Jurusan Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Biologi, and Jurusan Pendidikan Kimia, ‘MODEL PENDIDIKAN KARAKTER TERINTEGRASI PEMBELAJARAN SAINS’, *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2.2 (2013), 2303–288
- Samsul Bassar;, Agus, Uus Ruswandi, and Muhammad Erihadiana, ‘Pendidikan Islam: Peluang Dan Tantangan Di Era Global Dan Multikultural’, *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8.1 (2021)
- Farmawaty, Winna, ‘KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU EDUCATING FOR CHARACTER KARYA THOMAS LICKONA UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS’, 2021
- ‘MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER | Zahri Harun | Jurnal Pendidikan Karakter’
 ‘Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed Method) - IWAN HERMAWAN, S.Ag.,M.Pd.I - Google Buku’ Mu’in, Fatchul, ‘PENDIDIKAN KARAKTER’, 2019, 1–472
- Nazarudin, Mgs, ‘Pola Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MIN 2 Kota Palembang’, *Intizar*, 24.2 (2018), 211–18
- Ningsih, Tutuk, ‘IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER’
- Omeri, Nopan, Sma Negeri, and Arga Makmur, ‘PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DUNIA PENDIDIKAN’, *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 9.3 (2015) ‘Pendidikan Karakter Di Era Milenial - Adi Suprayitno, Wahid Wahyudi - Google Buku’ Sadia, Wayan, I B Putu Arnyana, Wayan Muderawan, Jurusan Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Biologi, and Jurusan Pendidikan Kimia, ‘MODEL PENDIDIKAN KARAKTER TERINTEGRASI PEMBELAJARAN SAINS’, *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2.2 (2013), 2303–288
- Samsul Bassar;, Agus, Uus Ruswandi, and Muhammad Erihadiana, ‘Pendidikan Islam: Peluang Dan Tantangan Di Era Global Dan Multikultural’, *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8.1 (2021)