

## **Pengaruh Pendidikan Digital terhadap Peran Guru dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa**

**Delmi Lestari**

Institut Agama Islam Negeri Curup ; [delmilestari2@gmail.com](mailto:delmilestari2@gmail.com)

**Abstrak:** Pendidikan digital telah menjadi faktor kunci dalam transformasi dunia pendidikan yang didorong oleh teknologi digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh pendidikan digital terhadap peran guru dalam meningkatkan literasi digital siswa. Pendidikan digital mempengaruhi peran guru dalam beberapa cara, mulai dari cara guru menyampaikan materi pembelajaran hingga dipaksa menjadi model literasi digital. Pendidikan digital membuka peluang pembelajaran yang lebih interaktif dan pemanfaatan sumber daya pembelajaran yang lebih luas. Namun, ada juga tantangan yang harus diatasi, termasuk perlunya pelatihan guru yang mampu menggunakan teknologi digital, pemahaman etika digital, dan menjaga keseimbangan antara teknologi dan interaksi sosial. Hasil penelitian ini mengidentifikasi sejumlah pengaruh positif dan negatif dari pendidikan digital pada peran guru dan literasi digital siswa. Dalam konteks pendidikan modern yang semakin terhubung secara digital, penelitian ini memberikan wawasan yang berharga tentang bagaimana guru dapat berpartisipasi aktif dalam membantu siswa mengembangkan literasi digital yang diperlukan untuk sukses di dunia digital yang terus berkembang. Penelitian lebih lanjut dalam bidang ini diperlukan untuk memahami perkembangan terbaru dan mengidentifikasi praktik terbaik dalam pendidikan digital yang mendukung peran guru dan literasi digital siswa.

**Kata Kunci:** Literasi Digital, Pendidikan Digital, Peran Guru

**Abstract :** *Digital education has become a key factor in the transformation of the world of education driven by digital technology. This research aims to examine the influence of digital education on the role of teachers in increasing students' digital literacy. Digital education affects the role of teachers in several ways, from the way teachers deliver learning material to being forced to model digital literacy. Digital education opens up opportunities for more interactive learning and wider use of learning resources. However, there are also challenges that must be overcome, including the need to train teachers who are able to use digital technology, understand digital ethics, and maintain a balance between technology and social interaction. The results of this research identify a number of positive and negative influences of digital education on the role of teachers and students' digital literacy. In the context of modern, increasingly digitally connected education, this research provides valuable insight into how teachers can actively participate in helping students develop the digital literacy necessary for success in an ever-evolving digital world. Further research in this area is needed to understand recent developments and identify best practices in digital education that support the role of teachers and students' digital literacy.*

**Keyword :** *Digital Education, Digital Literacy, Teacher's Role*

## 1. PENDAHULUAN

Pendidikan di era digital telah mengalami transformasi signifikan dalam beberapa dekade terakhir. Teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah cara kita mengakses informasi, berkomunikasi, dan belajar. Seiring dengan perkembangan ini, literasi digital menjadi keterampilan esensial yang diperlukan oleh individu untuk menghadapi tantangan masyarakat berbasis teknologi. Literasi digital mencakup pemahaman tentang teknologi, kemampuan untuk menyebarkan informasi secara kritis, serta keterampilan dalam menggunakan alat-alat digital untuk mencari, menyajikan, dan berkolaborasi.<sup>1</sup>

Dalam hal ini, guru memiliki peran yang sangat penting dalam membantu siswa mengembangkan literasi digital mereka. Guru tidak hanya menjadi sumber pengetahuan, tetapi juga pembimbing yang membantu siswa memahami dan menerapkan konsep-konsep literasi digital dalam kehidupan sehari-hari mereka. Namun, peran guru dalam pendidikan digital tidak terlepas dari pengaruh perkembangan teknologi dan pendekatan pembelajaran yang semakin canggih.<sup>2</sup>

Dengan munculnya pendidikan digital, guru kini dihadapkan pada tugas baru untuk mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran dan memberikan panduan dalam penggunaan alat-alat digital.<sup>3</sup> Oleh karena itu, sangat penting untuk menyelidiki sejauh mana pendidikan digital mempengaruhi peran guru dalam meningkatkan literasi digital siswa. Apakah penggunaan teknologi dalam pembelajaran membantu guru dalam membentuk literasi digital siswa, atau sebaliknya.

Dalam konteks ini, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki dan menganalisis dampak pendidikan digital terhadap peran guru dalam meningkatkan literasi digital siswa. Dengan pemahaman yang lebih dalam tentang hubungan antara variabel ini, kita dapat mengidentifikasi kebijakan dan praktik terbaik dalam pendidikan digital yang dapat mendukung peran guru sebagai fasilitator literasi digital siswa. Penelitian ini juga akan memberikan panduan berharga bagi guru dan penyelenggara pendidikan untuk mengoptimalkan peran mereka dalam menghadapi tantangan literasi digital di era digital saat ini.

Pengaruh pendidikan digital terhadap peran guru dalam meningkatkan literasi digital siswa menjadi semakin relevan dalam konteks pendidikan global yang terus berubah.<sup>4</sup> Di berbagai negara, program pendidikan digital telah diadopsi dan

---

<sup>1</sup> Firman Mansir, 'KESEJAHTERAAN DAN KUALITAS GURU SEBAGAI UJUNG TOMBAK PENDIDIKAN NASIONAL ERA DIGITAL', *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8.2 (2020), 293–303.

<sup>2</sup> Hesty Kusumawati and others, 'Dampak Literasi Digital Terhadap Peningkatan Keprofesionalan Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar', *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV*, 3.1 (2022), 61.

<sup>3</sup> Kusumawati and others.

<sup>4</sup> Fahrina Yustiasari Liriwati, 'Revolusi Digital Dan Merdeka Belajar: Meningkatkan Daya Saing Siswa Di Era Teknologi', *Journal Innovation In Education*, 1.3 (2023), 221–31.

dikembangkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan persiapan siswa untuk dunia yang semakin terhubung secara digital. Namun, pada saat yang sama, peran guru dalam proses pembelajaran juga mengalami perubahan yang signifikan.<sup>5</sup>

Guru tidak lagi hanya sebagai pemegang pengetahuan, tetapi juga sebagai pemimpin yang menginspirasi, memotivasi, dan membimbing siswa dalam mengembangkan literasi digital mereka.<sup>6</sup> Dalam konteks ini, para pendidik memikirkan berbagai tantangan, termasuk penggunaan teknologi dalam pembelajaran, evaluasi literasi digital siswa, serta integrasi efektif antara literasi digital dan kurikulum tradisional.

Penelitian ini akan membantu dalam mengidentifikasi dan memahami perubahan yang muncul dalam peran guru akibat perkembangan teknologi digital. Selain itu, penelitian ini juga akan menggali sejauh mana pendidikan digital dapat mendukung peran guru dalam meningkatkan literasi digital siswa, yang pada gilirannya akan memberikan wawasan penting tentang perkembangan pendidikan di era digital.

Dalam bab-bab selanjutnya, penelitian ini akan melibatkan analisis literatur yang relevan, evaluasi temuan-temuan yang ada, serta merumuskan rekomendasi praktis. Hasil dari penelitian ini diharapkan akan memberikan kontribusi signifikan bagi pemahaman kita tentang peran guru dalam pendidikan digital dan bagaimana guru dapat lebih efektif membantu siswa mengembangkan literasi digital yang mereka butuhkan untuk sukses di dunia yang semakin terdigitalisasi.

## 2. METODE

Metode penelitian perpustakaan (library research) yang digunakan dalam penelitian ini mencakup langkah-langkah berikut. Pertama, peneliti akan mengidentifikasi dan mengakses sumber literatur yang relevan melalui perpustakaan digital, basis data akademis, serta jurnal ilmiah terkait dengan pendidikan digital, literasi digital, dan peran guru dalam pendidikan digital.

Kemudian, peneliti akan melakukan analisis kritis terhadap literatur yang telah dikumpulkan, fokus pada metodologi penelitian yang digunakan dalam karya-karya tersebut, temuan utama, serta pendekatan yang digunakan untuk mengukur pengaruh pendidikan digital pada peran guru dan literasi digital siswa. Analisis ini akan

---

<sup>5</sup> I Gusti and Ngurah Santika, 'GRAND DESAIN KEBIJAKAN STRATEGIS PEMERINTAH DALAM BIDANG PENDIDIKAN UNTUK MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0', *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 9.2 (2021), 369–77.

<sup>6</sup> Elly Manizar, 'PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM BELAJAR', *Tadrib*, 1.2 (2015), 204–22.

membantu dalam pemahaman mendalam tentang hubungan antara variabel yang diteliti.

Selanjutnya dari hasil analisis, peneliti akan merumuskan temuan-temuan utama dan identifikasi tren, kesamaan, perbedaan, atau pola yang muncul dari literatur tersebut. Temuan ini akan digunakan untuk membangun argumen yang kuat dalam penelitian ini dan untuk menggambarkan dampak pendidikan digital pada peran guru dan literasi digital siswa.

Penelitian ini juga akan menyebarkan relevansi temuan literatur dengan konteks pendidikan saat ini dan potensi praktisnya. Terakhir, penelitian akan menyimpulkan kesimpulan-temuan penting dan memberikan rekomendasi untuk pengembangan program pendidikan digital yang efektif dan pelatihan guru yang mendukung peningkatan literasi digital siswa. Metode penelitian perpustakaan ini akan memberikan wawasan yang berharga dalam memahami dampak pendidikan digital pada pendidikan dan peran guru dalam meningkatkan literasi digital siswa.

### 3. PEMBAHASAN

Guru merupakan sosok yang sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan. Seorang guru harus mampu menyampaikan ilmu kepada murid-muridnya dengan metode yang mudah di terima dan difahami. Teknologi menjadi salah satu senjata yang dapat dimanfaatkan oleh seorang guru dalam menjalankan fungsinya.<sup>7</sup>

Pendidikan digital Merujuk pada pendekatan pembelajaran dan pengajaran yang sangat dipengaruhi oleh teknologi digital dan alat-alat komputer. Ini mencakup penggunaan perangkat keras seperti komputer, tablet, dan smartphone, serta perangkat lunak, aplikasi, dan platform online yang dirancang khusus untuk pendidikan.<sup>8</sup>

Pendidikan digital mengubah cara siswa mengakses, memproses, dan mengintegrasikan informasi. Ini juga mempengaruhi cara guru mengajar dan berinteraksi dengan siswa. Beberapa aspek penting dari pendidikan digital adalah sebagai berikut.<sup>9</sup>

#### 1. Akses ke Sumber Daya Luas

---

<sup>7</sup> Azka Salmaa Salsabilah and others, 'Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.3 (2021), 7158–63.

<sup>8</sup> Jurnal Pembangunan and others, 'KEMAJUAN TEKNOLOGI DAN POLA HIDUP MANUSIA DALAM PERSPEKTIF SOSIAL BUDAYA', *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2.1 (2014).

<sup>9</sup> Herry Fitriyadi, 'INTEGRASI TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI DALAM PENDIDIKAN: POTENSI MANFAAT, MASYARAKAT BERBASIS PENGETAHUAN, PENDIDIKAN NILAI, STRATEGI IMPLEMENTASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL', *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 21.3 (2013).

Teknologi digital memberikan akses yang lebih luas ke sumber daya pembelajaran, termasuk materi pendukung, referensi, dan konten online yang bermanfaat bagi siswa. Sehingga, hal ini membantu siswa untuk mengetahui banyak pengetahuan melalui beberapa referensi yang tersedia.

## 2. Pembelajaran Interaktif

Alat dan aplikasi digital memungkinkan pembelajaran yang lebih interaktif, yang membuat materi lebih menarik dan memudahkan siswa untuk memahami konsep-konsep sulit. Sebab, pada hari ini sudah banyak aplikasi atau website hasil karya anak bangsa yang berfokus dalam metode pembelajaran dengan berbagai metode dan nuansa. Tentu, hal ini akan menambah minat masing-masing siswa untuk mengetahui dan memahami materi yang di suguhkan.

## 3. Fleksibilitas dan Dukungan Individu

Pendidikan digital memungkinkan pendekatan yang lebih personal dengan siswa. Guru dapat memberikan dukungan individu kepada siswa sesuai kebutuhan mereka. Dalam hal ini, selain harus lebih terampi dan menguasai teknologi, seorang guru juga dituntut secara naluri untuk dapat menganalisa kebutuhan setiap siswa, agar apa yang seorang guru berikan lebih tepat sasaran.

## 4. Pelacakan Kemajuan dan Evaluasi

Teknologi digital memfasilitasi pelacakan kemajuan siswa, yang dapat membantu guru memberikan umpan balik dengan lebih cepat dan tepat. Seperti absensi siswa yang menggunakan website dan lain sebagainya.

## 5. Pengembangan Keterampilan Teknologi

Pendidikan digital juga membantu siswa mengembangkan keterampilan teknologi yang sangat berharga di dunia yang semakin terhubung secara digital.

Namun, pendidikan digital memiliki pengaruh positif maupun negatif dalam pengimplementasiannya. Pengaruh positif pendidikan digital terhadap peran guru adalah peningkatan dalam penyampaian materi pelajaran. Pendidikan digital memberikan akses yang lebih luas terhadap sumber daya pembelajaran, membuat guru dapat memanfaatkan berbagai materi pendukung yang lebih interaktif, visual, dan beragam. Ini memungkinkan guru untuk lebih menarik perhatian siswa, menjelaskan konsep dengan cara yang lebih menarik, dan menghadirkan pembelajaran yang lebih dinamis.<sup>10</sup>

Selain itu, pendidikan digital juga memungkinkan guru untuk memberikan umpan balik yang lebih cepat kepada siswa. Dengan bantuan alat-alat digital, guru dapat melacak kemajuan siswa dengan lebih efisien dan memberikan dukungan yang lebih tepat waktu. Ini memungkinkan perbaikan yang lebih cepat dalam proses

---

<sup>10</sup> Fitriyadi.

pembelajaran, yang pada pasangannya dapat membantu siswa meningkatkan literasi digital mereka.<sup>11</sup>

Namun, ada juga pengaruh negatif yang harus diperhatikan. Terlalu fokus pada teknologi digital dapat mengakibatkan guru kehilangan aspek-aspek penting dari interaksi manusia yang lebih tradisional. Penting untuk menjaga keseimbangan antara penggunaan teknologi dan interaksi sosial dalam pembelajaran.<sup>12</sup>

Selanjutnya, pendidikan digital juga menuntut guru untuk mengembangkan keterampilan baru dalam mengelola kelas dan mendidik siswa di dunia digital. Mereka harus memahami risiko online, keamanan data, dan etika dalam penggunaan teknologi. Oleh karena itu, peran guru sebagai model peran dan sumber etika informasi digital menjadi semakin penting.

Pengaruh pendidikan digital terhadap peran guru adalah fenomena yang kompleks dan multidimensi. Dalam dunia yang semakin terkoneksi secara digital, guru harus mampu beradaptasi dan berkembang bersama dengan perkembangan teknologi, sambil tetap menjalankan peran penting mereka dalam membantu siswa mengembangkan literasi digital yang dibutuhkan untuk sukses di era digital.

Selain itu, perlu dicatat bahwa pengaruh pendidikan digital pada peran guru juga melibatkan pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana guru dapat menjadi model literasi digital yang baik. Guru yang mahir dalam literasi digital dapat menginspirasi siswa untuk mengikuti jejak mereka dalam mengembangkan kemampuan literasi digital yang kuat.<sup>13</sup> Oleh karena itu, pendidikan digital juga menciptakan peluang bagi guru untuk memainkan peran penting dalam membentuk sikap dan perilaku siswa dalam dunia digital.<sup>14</sup>

Namun, untuk memaksimalkan pengaruh positif dari pendidikan digital, diperlukan adanya dukungan yang memadai bagi guru dalam pengembangan keterampilan literasi digital mereka. Pelatihan dan pengembangan profesional menjadi kunci dalam mempersiapkan guru untuk menghadapi tantangan yang terkait dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran.<sup>15</sup>

Pengaruh pendidikan digital terhadap peran guru dalam meningkatkan literasi digital siswa adalah topik yang kompleks dan penting dalam dunia pendidikan saat ini.

---

<sup>11</sup> Implementasi Konsep and others, 'Implementasi Konsep Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara Di Sekolah Dasar Pada Era Digital', *Jurnal Basicedu*, 6.4 (2022), 6117–31.

<sup>12</sup> Fitriyadi.

<sup>13</sup> Literasi Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Society and Ahmad Farid, 'Literasi Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0', *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6.3 (2023), 580–97.

<sup>14</sup> Pembangunan and others.

<sup>15</sup> Dede Rusmana, 'PENGARUH KETERAMPILAN DIGITAL ABAD 21 PADA PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK SMK', *JURNAL EKONOMI PENDIDIKAN DAN KEWIRAUSAHAAN*, 8.1 (2020), 17–32.

Perkembangan teknologi digital membuka peluang besar untuk meningkatkan pembelajaran, namun juga membawa tantangan yang harus diatasi. Dengan pemahaman yang lebih mendalam tentang aspek-aspek ini, pendidikan dapat terus berkembang untuk memastikan bahwa guru memiliki peran yang efektif dalam membantu siswa mengembangkan literasi digital yang dibutuhkan di dunia yang semakin terdigitalisasi.

#### 4. KESIMPULAN

Pendidikan digital adalah faktor penting dalam transformasi dunia pendidikan modern. Pengaruhnya pada peran guru dan literasi digital siswa memiliki dampak yang signifikan pada cara kita belajar dan mengajar. Pendidikan digital membuka peluang besar untuk meningkatkan akses sumber daya, menikmati pengalaman belajar, dan memfasilitasi pembelajaran yang lebih interaktif. Selain itu, peran guru berkembang dari sekadar mengajar menjadi fasilitator, pembimbing, dan model literasi digital.

Namun, ada tantangan yang harus diatasi, seperti perlunya pelatihan guru yang memadai, perhatian terhadap aspek etika digital, dan menjaga keseimbangan antara teknologi dan interaksi sosial. Perkembangan teknologi digital juga terus berlanjut, sehingga peran guru dalam pendidikan digital akan terus berubah.

Penting untuk terus melakukan penelitian dan pembaruan di bidang ini untuk memahami lebih baik pengaruh pendidikan digital, dan bagaimana guru dapat memainkan peran yang efektif dalam mengembangkan literasi digital siswa. Dengan pemahaman yang mendalam, pendidikan digital dapat membantu mempersiapkan siswa untuk sukses di dunia yang semakin terhubung secara digital.

#### Referensi

- Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Society, Literasi, and Ahmad Farid, 'Literasi Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0', *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6.3 (2023), 580–97.
- Fitriyadi, Herry, 'INTEGRASI TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI DALAM PENDIDIKAN: POTENSI MANFAAT, MASYARAKAT BERBASIS PENGETAHUAN, PENDIDIKAN NILAI, STRATEGI IMPLEMENTASI DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL', *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 21.3 (2013).
- Gusti, I, and Ngurah Santika, 'GRAND DESAIN KEBIJAKAN STRATEGIS PEMERINTAH DALAM BIDANG PENDIDIKAN UNTUK MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0', *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 9.2 (2021), 369–77.

- Konsep, Implementasi, Pendidikan Karakter, Ki Hadjar, Dewantara Di, Sekolah Dasar, Era Digital, and others, 'Implementasi Konsep Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara Di Sekolah Dasar Pada Era Digital', *Jurnal Basicedu*, 6.4 (2022), 6117–31.
- Kusumawati, Hesty, Liana Rochmatul Wachidah, Dinda Triana, Cindi ( Ma, Az-Zubair Sumber, and Anyar Pamekasan, 'Dampak Literasi Digital Terhadap Peningkatan Keprofesionalan Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar', *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV*, 3.1 (2022), 61.
- Liriwati, Fahrina Yustiasari, 'Revolusi Digital Dan Merdeka Belajar: Meningkatkan Daya Saing Siswa Di Era Teknologi', *Journal Innovation In Education*, 1.3 (2023), 221–31.
- Manizar, Elly, 'PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM BELAJAR', *Tadrib*, 1.2 (2015), 204–22.
- Mansir, Firman, 'KESEJAHTERAAN DAN KUALITAS GURU SEBAGAI UJUNG TOMBAK PENDIDIKAN NASIONAL ERA DIGITAL', *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8.2 (2020), 293–303.
- Pembangunan, Jurnal, Pendidikan : Fondasi, Dan Aplikasi, Muhamad Ngafifi, Smp Negeri, and Sukoharjo Wonosobo, 'KEMAJUAN TEKNOLOGI DAN POLA HIDUP MANUSIA DALAM PERSPEKTIF SOSIAL BUDAYA', *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2.1 (2014).
- Rusmana, Dede, 'PENGARUH KETERAMPILAN DIGITAL ABAD 21 PADA PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK SMK', *JURNAL EKONOMI PENDIDIKAN DAN KEWIRAUSAHAAN*, 8.1 (2020), 17–32.
- Salsabilah, Azka Salmaa, Dinie Anggraeni Dewi, Yayang Furi Furnamasari, Program Studi, Pendidikan Guru, and Sekolah Dasar, 'Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.3 (2021), 7158–63.