

Penggunaan Media Power Point untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 16 Rejang Lebong Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Minaryati

SMP Negeri 16 Rejang Lebong
minariaticurup@gmail.com

Abstrak: *PowerPoint* adalah salah satu media pembelajaran yang sudah lama digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran dengan menggunakan *Power Point* adalah salah satu media pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Rejang Lebong. Penggunaan media ini dilakukan untuk melihat keefektifan siswa pada kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Dimana dengan media *power point* siswa akan lebih tertarik dan berminat untuk mengikuti kegiatan belajar. Sehingga dengan penggunaan media *powerpoint* ini akan meningkatkan keefektifan kegiatan belajar siswa terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, Power Point

Pendahuluan

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan proses pembelajaran dan suasana belajar agar peserta didik aktif dalam mengembangkan potensial dirinya yang memiliki kecerdasan, keterampilan, kepribadian yang diperlukan peserta didik ketika bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Pendidikan merupakan tuntutan dalam hidup tumbuhnya anak, pendidikan dapat menjadikan anak sebagai orang yang berguna bagi nusa dan bangsa serta pendidikan dapat membawa anak ke kehidupan yang lebih baik.

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Dengan kata lain, pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik.

Sebagai seorang penyampai pesan atau materi pelajaran, guru dituntut untuk senantiasa kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran agar dapat membangkitkan minat belajar peserta didik. Berhasil atau tidaknya kurikulum pendidikan yang telah direncanakan/ditetapkan kuncinya adalah terletak pada proses belajar mengajar sebagai ujung tombak dalam mencapai sasaran. Proses belajar akan berjalan dengan lancar apabila ada minat. Oleh karena itu, guru harus mampu meningkatkan minat peserta didik pada saat berlangsungnya proses pembelajaran.

Menurut Dalyono, peserta didik yang tidak ada minat belajar kemungkinan tidak sesuai dengan bakatnya, kebutuhan, kecakapan, tipe-tipe khusus peserta didik. Oleh karena itu, guru hendaknya mengenal peserta didiknya baik dalam hal bakat, kebutuhan, kecakapan, dan tipe tipe khusus peserta didik, karena dengan mengenal peserta didik akan memudahkan guru dalam menransfer ilmu pengetahuan maupun bimbingan terhadap peserta didik tersebut. Jadi, terdapat peserta didik kurang minat belajar, hendaknya guru menggunakan media pembelajaran yang tepat guna meningkatkan minat belajar peserta didik tersebut, salah satu media pembelajaran yang digunakan adalah media pembelajaran menggunakan media *power point*.

Media Pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa untuk belajar. Gagne dan Briggs (1975) dalam Arsyad (2013:4) secara eksplisit mengatakan bahwa media pembelajaran mencakup alat-alat yang secara fisik digunakan untuk

menyampaikan isi bahan ajar. Dari kedua pengertian tersebut, media merupakan alat yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran.

Disampaikan oleh Daryanto (2013:5) bahwa proses belajar mengajar pada hakikatnya adalah proses komunikasi, penyampaian pesan dari siswa kepada penerima. Dalam proses pembelajaran ada pesan yang ingin kamu sampaikan dan disampaikan.

Pesan tersebut dapat berupa informasi yang mudah diserap oleh penerima, tetapi juga dapat berupa informasi yang abstrak atau sulit untuk dipahami. Saat pesan yang disampaikan tidak dapat diterima oleh penerima, media menjadi solusi yang dapat menyampaikan pesan.

Microsoft power point adalah perangkat lunak komputer pengolah presentasi untuk dokumen maupun sebuah karya dalam bentuk slide. Software ini merupakan keluaran dari Microsoft Corporation bersama dengan paket Office lainnya. Power Point dikerjakan dalam halaman slide, tidak seperti Word berupa halaman dan Excel berupa spreadsheet. Tampilan slide dari Power Point ini tersedia dengan berbagai desain template di dalamnya yang berguna untuk menampilkan data atau dokumen.

Power Point merupakan salah satu program berbasis multimedia. Software ini, menyediakan fasilitas dalam bentuk slide-slide yang dapat membantu dalam menyusun suatu presentasi yang efektif, profesional, dan juga mudah. Sehingga memungkinkan para guru sekolah untuk memanfaatkan sebagai media pembelajaran (Azhar, 2017: 16). Dalam literature lain Mulyawan dalam Maryatun (2015) menyatakan bahwa “Microsoft *PowerPoint* adalah salah satu jenis program komputer yang tergabung dalam Microsoft Office yang digunakan untuk presentasi dan merupakan program berbasis multimedia”. (Lusi Purwanti dkk, 2020 : 159).

Berdasarkan hasil penelitian (Hikmah: 2020) menyatakan bahwa media pembelajaran power point dapat menarik minat belajar siswa sehingga mendapatkan hasil yang memuaskan, sehingga ketika hasil belajar siswa memuaskan maka media pembelajaran yang berupa power point efektif digunakan oleh guru ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran dikelas. Perlu untuk diketahui bahwa pembelajaran *power point* memiliki banyak fitur-fitur yang menarik seperti kemampuan pengolah teks, dapat menyisipkan gambar, audio, animasi, efek yang dapat di atur sesuai selera penggunaannya, sehingga peserta didik akan tertarik pada apa yang ditampilkan pada *power point* (Misbahudin dalam Hikmah 2020). Selain itu, pembelajaran menggunakan media *power point* lebih mudah diakses dan praktis karena tidak memerlukan koneksi internet ketika akan membukanya serta ukuran file yang kecil sehingga tidak memerlukan ruang penyimpanan yang besar. Aspek kemudahan menggunakan media *power point* menyebabkan penggunaan media ini menjadi salah satu alternative dalam kegiatan pembelajaran di SMP Negeri 16 Rejang Lebong.

Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian untuk melihat keefektifan penggunaan media power point pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 16 Rejang Lebong. Tujuan dari penelitan ini adalah untuk menganalisis efektifitas penggunaan power point pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini memberi manfaat kepada para guru maupun siswa juga kepada para pembacanya. Bagi para guru, penelitian ini diharapkan meningkatkan kualitas pembelajaran dan mampu mengembangkan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran yang menarik bagi siswa. Bagi para siswa, penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa untuk mejadi media menyampaikan permasalahan yang selama ini belum bisa dikatakan, dengan begitu akan mampu menumbuhkan semangat belajar dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan dalam proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Kemudian bagi pembaca dapat dijadikan acuan, perbandingan dan referensi untuk mengembangkan media pembelajaran yang lebih baik, menarik dan menyenangkan bagi siswa.

Hasil Penelitian Dan Pembahasan

Power Point cukup efektif untuk memperkenalkan teori atau konsep baru kepada siswa . dalam hal ini, seorang pengajar harus dapat mengantisipasi apabila ada kesalah pahaman pemahaman pada saat penjelasan dilakukan. Untuk mencegah hal ini, kata-kata atau kalimat yang dipilih dalam suatu presentasi sebaiknya singkat saja, jelas, dan dipilih kata-kata sederhana dan umum sehingga mudah dipahami oleh peserta didik.

Microsoft PowerPoint Interaktif merupakan berisi slide yang mengandung hyperlink sehingga dapat menimbulkan interaktif didalamnya. Menurut (Haerani Wahyu Evi dalam Eka Dwi 2022:33) *PowerPoint* Interaktif merupakan persembahan slide yang disusun secara interaktif dan dalam bentuk menu sehingga mampu menampilkan feedback yang telah deprogram. Powerpoint dapat dijadikan media pembelajaran interaktif karena di dalamnya terdapat fasilitas pendukung seperti hyperlink, menambah animasi, video, gambar, music.

Penggunaan media pembelajaran *powerpoint* pada pembelajaran Pendidikan Agama yang diterapkan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Rejang Lebong cukup efektif, karena para siswa atau peserta didik yang tadinya kurang antusias dalam proses pembelajaran setelah digunakan media *power point* siswa cenderung lebih berantusias, lebih tertarik dan memiliki rasa keingin tahuan yang lebih, serta lebih bersemangat dengan apa yang diajarkan oleh guru pada saat itu. selain karena media pembelajaran yang digunakan terbilang baru bagi siswa SMP Negeri 16 Rejang Lebong, media power point ini juga mengundang daya tarik siswa dikarenakan power point memiliki gambar-gambar yang menarik, animasi-animasi gambar yang dapat bergerak, slide materi yang berganti-ganti dan dapat ditambahkan musik atau suara yang peserta didik sukai sehingga menjadi nilai tambah yang positif dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam hal ini khususnya pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Dengan bertambahnya minat belajar pada siswa maka dapat berdampak pada hasil pembelajaran yang diperoleh oleh siswa sehingga dapat merubah pemahaman pada siswa tentang materi yang diajarkan terutama pada siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Rejang Lebong sehingga dapat memperoleh hasil pembelajaran yang memuaskan.

Beberapa hal yang dapat dilakukan dalam pembuatan media power point untuk kegiatan pembelajaran yaitu:

1. Pastikan kita memberikan judul yang menarik, singkat, padat, dan membuat para siswa tertarik untuk mengetahui lebih lanjut tentang isi materi yang akan disampaikan.
2. Tentukan desain slide sebelum membuat isi tulisan. Pemilihan font, warna tema latar belakang, dan teks juga penting untuk menciptakan suatu keserasian dan keseimbangan desain. Perhatikan juga kontras antara warna latar belakang dan teks agar tidak terlalu mencolok.
3. Pemilihan jenis font juga sangat memengaruhi daya tarik suatu slide. Helvetica dan Arial adalah jenis font yang cukup menarik. Hindari memilih font yang terlalu menyempit agar mudah dibaca. Ukuran spasi juga harus dipertimbangkan agar jarak antar kalimat dapat terlihat rapi dan enak dipandang.
4. Jumlah slide jangan terlalu banyak, sesuaikan dengan kebutuhan.
5. Gunakan grafik dan gambar yang tepat dan sesuai dengan materi yang disampaikan. Jangan memberikan terlalu banyak gambar di dalam slide sehingga tidak terkesan terlalu penuh. Penggunaan grafik ataupun tabel dalam slide juga akan memberikan nilai tambah.
6. Tambahkan musik atau suara yang membuat suasana pembelajarann menjadi nyaman dan tenang sebagai penyemangat peserta didik untuk belajar.

Apabila slide telah selesai dibuat, cek kembali ejaan dan tata bahasa dan pastikan sudah memenuhi kaidah bahasa yang benar dan berterima.

Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam media pembelajaran *power point* dikatakan efektif digunakan, pendapat ini didukung dengan hasil penelitian Hikmah (2020 : 16) menyatakan bahwa media pembelajaran *power point* dapat menarik minat belajar siswa sehingga mendapatkan hasil yang memuaskan. Tampilan media pembelajaran yang menarik tentunya penting mendapat perhatian dari guru. media *power point* menunjang tersedianya media pembelajaran yang menarik namun juga praktis digunakan.

Menurut (Maryatun dalam Lusi Purwanti,dkk, 2020 : 164) media *power point* memiliki penyajiannya menarik karena ada permainan warna, huruf, dan animasi baik animasi gambar maupun foto, lebih merangsang anak mengetahui lebih jauh informasi tentang bahan ajar yang tersaji, pesan informasi Tampilan visual mudah dipahami peserta didik dan tenaga pendidik tidak perlu banyak menerangkan bahan ajar yang sedang disajikan.

Oleh karena itu penggunaan media *power point* masih menjadi media yang relevan untuk dikembangkan di SMP Negeri 16 Rejang Lebong. Kekuatan media *power point* terletak pada penulisan isi yang efektif, variasi penggunaan berbagai gambar dan animasi, sehingga dapat menjadi sesuatu yang menarik bagi peserta didik. Pengembangan lebih lanjut diharapkan media *powerpoint* menjadi media yang lebih interaktif seperti dengan tambahan bagian latihan menjawab pertanyaan atau juga dengan penambahan suara audio yang lebih menyenangkan supaya menjadi daya tarik yang lebih.

Kesimpulan

Media Pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa untuk belajar.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *power point* cukup relevan dan efektif digunakan dalam pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMP Negeri 16 Rejang Lebong dan juga dapat digunakan untuk mata pelajaran yang lainnya yang ada disekolah, Media pembelajaran ini juga memudahkan siswa dalam pembelajaran karena sifatnya yang praktis, mudah digunakan, memiliki ukuran file yang kecil dan tidak memerlukan internet, juga menarik. Hasil pembelajaran menggunakan *power point* secara umum pada SMP Negeri 16 Rejang Lebong cukup memuaskan dan dapat meningkatkan semangat pembelajaran siswa, lebih mudah dalam memahami materi, media yang menarik dan menyenangkan untuk media pembelajaran terutama bagi siswa.

Bibliografi

- Lusi Purwanti, dkk. 2020. *Journal of Biology Education Vol 3 No 2*,164-165.
- M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*. Cet. I; Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Pintek. 2021. *Pengertian Media Pembelajaran, Contoh dan Manfaatnya Untuk Sekolah*.<https://pintek.id/blog/media-pembelajaran/>.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmawati Dewi. I. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran POverpoint Inetraktif Subtema I Keberagaman Budaya Bangsaaku Kelas IV SDN 151 Pekan Baru*, 33.
- Wulandari Eka. 2022. *Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning*, 29-30.
- <https://educhannel.id/blog/artikel/pengertian-media-pembelajaran.html>
- <https://www.psychologymania.com/2012/12/pengertian-proses-pembelajaran.html>
- <https://unida.ac.id/pembelajaran/artikel/apa-itu-pembelajaran.html>
- <https://www.gramedia.com/literasi/fitur-power-point-dan-fungsinya/>