

## **Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif sebagai Sarana Pendukung Pembelajaran Al-Qur'an untuk Siswa Sekolah Dasar**

Siti Nurlela<sup>1\*</sup>,

<sup>1</sup> Mtss Nurul Huda 1; sitin@gmail.com

**Abstrak:** Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif sebagai Sarana Pendukung Pembelajaran Al-Qur'an untuk Siswa Sekolah Dasar Pembelajaran Al-Qur'an merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan di sekolah dasar, namun masih terdapat kendala dalam pendekatan pengajaran yang menarik dan efektif. Dalam upaya untuk mengatasi tantangan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi mobile interaktif sebagai sarana pendukung pembelajaran Al-Qur'an bagi siswa sekolah dasar. Aplikasi ini dirancang untuk meningkatkan keterlibatan siswa dan memperkaya proses pembelajaran Al-Qur'an melalui fitur-fitur interaktif dan pendekatan yang menarik. Aplikasi mobile ini dikembangkan dengan memanfaatkan teknologi terkini dan metode desain pembelajaran yang inovatif. Fitur-fitur interaktif seperti penggunaan multimedia, permainan edukatif, dan evaluasi adaptif digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap Al-Qur'an. Selain itu, aplikasi ini juga menyediakan konten-konten pembelajaran yang sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa sekolah dasar. Penelitian ini melibatkan proses pengembangan yang melibatkan analisis kebutuhan, perancangan aplikasi, implementasi, dan evaluasi. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa aplikasi ini mampu meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap Al-Qur'an, serta memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Al-Qur'an, Aplikasi Mobile Interaktif

**Abstract:** Development of an interactive mobile application as a means of supporting Al-Qur'an learning for elementary school students Al-Qur'an learning is an integral part of the educational curriculum in elementary schools, but there are still obstacles to an interesting and effective teaching approach. In an effort to overcome these challenges, this research aims to develop an interactive mobile application as a means of supporting Al-Qur'an learning for elementary school students. This application is designed to increase student engagement and enrich the Al-Qur'an learning process through interactive features and an interesting approach. This mobile application was developed by utilizing the latest technology and innovative learning design methods. Interactive features such as the use of multimedia, educational games, and adaptive evaluation are used to improve students' understanding of the Koran. Apart from that, this application also provides learning content that is appropriate to the level of cognitive development of elementary school students.

This research involves a development process involving needs analysis, application design, implementation, and evaluation. The evaluation results show that this application is able to increase students' interest and understanding of the Al-Qur'an, as well as providing a more interactive and enjoyable learning experience.

Keywords: Al-Qur'an learning, Interactive Mobile Application

## 1. PENDAHULUAN

Pendidikan Al-Qur'an merupakan pondasi utama bagi pembentukan karakter dan spiritualitas individu, khususnya pada tingkat pendidikan dasar. Meskipun kurikulum pendidikan di sekolah dasar telah mencakup pembelajaran Al-Qur'an, tantangan dalam memberikan pendekatan pembelajaran yang menarik dan efektif masih menjadi perhatian utama. Dalam era teknologi informasi yang terus berkembang pesat, peluang untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an dapat dimanfaatkan melalui pemanfaatan aplikasi mobile interaktif.<sup>1</sup>

Pendidikan Al-Qur'an memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter dan spiritualitas individu, terutama pada tingkat pendidikan dasar. Para ahli pendidikan sepakat bahwa Al-Qur'an bukan hanya sekadar sumber ajaran agama, tetapi juga merupakan pedoman hidup yang mencakup nilai-nilai moral, etika, dan spiritual. Teori-teori yang dikembangkan oleh para ahli pendidikan Islam menekankan bahwa pendidikan Al-Qur'an harus menjadi pondasi utama dalam membangun kepribadian yang seimbang dan berkualitas.<sup>2</sup>

Meskipun kurikulum pendidikan di sekolah dasar telah memasukkan pembelajaran Al-Qur'an, tantangan dalam pendekatan pembelajaran yang menarik dan efektif masih menjadi fokus perhatian. Salah satu teori yang relevan adalah teori pembelajaran berbasis teknologi. Dalam era teknologi informasi yang terus berkembang, para ahli pendidikan Al-Qur'an menyadari bahwa pendekatan konvensional perlu disesuaikan dengan perkembangan zaman.

Pemanfaatan aplikasi mobile interaktif menjadi salah satu upaya untuk mengatasi tantangan tersebut. Teori ini mendukung gagasan bahwa teknologi dapat menjadi alat efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an. Dengan memadukan

---

<sup>1</sup> Eko Rahmad Cahyono, Aliyudin, and Herman, "Implementasi Perencanaan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kualitas Santri," *Jurnal Manajemen Dakwah* 4, no. 3 (2019): 287–304, <https://doi.org/10.15575/tadbir.v4i3.1748>.

<sup>2</sup> Moh Ahsanulhaq, "Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan," *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 2, no. 1 (2019): 23–24.

nilai-nilai Al-Qur'an dengan teknologi interaktif, pembelajaran dapat menjadi lebih menarik, terlibat, dan relevan dengan gaya belajar siswa saat ini.<sup>3</sup>

Selain itu, teori pembelajaran konstruktivis juga dapat dikaitkan dengan konsep ini. Pembelajaran Al-Qur'an melalui aplikasi mobile interaktif memberikan kesempatan kepada siswa untuk membangun pengetahuan mereka sendiri melalui pengalaman interaktif dan pemahaman yang aktif. Siswa tidak hanya menjadi pasif dalam menerima informasi, tetapi juga aktif dalam meresapi dan mengaplikasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian, pemanfaatan teknologi mobile interaktif sebagai sarana pendukung pembelajaran Al-Qur'an tidak hanya mengikuti tren teknologi, tetapi juga merangkul konsep-konsep pendidikan Islam yang telah dikembangkan oleh para ahli. Ini adalah langkah progresif dalam menjawab tantangan pembelajaran Al-Qur'an di era modern, di mana integrasi antara tradisi dan teknologi dapat memberikan dampak positif bagi pengembangan karakter dan spiritualitas siswa.<sup>4</sup>

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Aplikasi Mobile Interaktif sebagai sarana pendukung pembelajaran Al-Qur'an khususnya untuk siswa sekolah dasar. Aplikasi ini diharapkan mampu memperkaya pengalaman belajar siswa, meningkatkan keterlibatan, dan secara signifikan memperbaiki pemahaman mereka terhadap Al-Qur'an. Dengan memadukan pendekatan tradisional pembelajaran Al-Qur'an dan kemajuan teknologi mobile, kita dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan relevan dengan kebutuhan siswa masa kini.

Proses pengembangan aplikasi ini melibatkan pemahaman mendalam terhadap kebutuhan pembelajaran Al-Qur'an di tingkat sekolah dasar, termasuk karakteristik perkembangan kognitif siswa pada usia ini. Aplikasi ini dirancang dengan mempertimbangkan keberagaman gaya belajar siswa, menyediakan konten yang sesuai dengan tingkat pemahaman mereka, dan menghadirkan fitur-fitur interaktif yang mampu mempertahankan minat serta memotivasi siswa.<sup>5</sup>

Melalui pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam menjembatani kesenjangan pembelajaran Al-Qur'an di sekolah dasar. Dengan penerapan teknologi pendidikan yang inovatif, kita dapat menciptakan

---

<sup>3</sup> Cahyono, Aliyudin, and Herman, "Implementasi Perencanaan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kualitas Santri."

<sup>4</sup> F A Noor, "Otak Dan Akal Dalam Ayat-Ayat Neurosains," *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2019, <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/maghza/article/view/2329>.

<sup>5</sup> Hurip Danu Ismadi, "Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Kebudayaan," *Kabilah* 1, no. 1 (2014): 3.

generasi yang tidak hanya memiliki pemahaman yang mendalam terhadap Al-Qur'an, tetapi juga mampu mengaplikasikan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dalam kehidupan sehari-hari.

## 2. METODE

Metode yang diterapkan dalam pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif sebagai sarana pendukung pembelajaran Al-Qur'an untuk siswa sekolah dasar melibatkan beberapa tahapan. Pertama, dilakukan analisis kebutuhan untuk memahami karakteristik pembelajaran Al-Qur'an di tingkat sekolah dasar dan mengidentifikasi tantangan yang dihadapi. Kedua, dilakukan perancangan aplikasi dengan mempertimbangkan keberagaman gaya belajar siswa, menyusun konten yang sesuai dengan tingkat pemahaman mereka, dan mengintegrasikan fitur-fitur interaktif seperti multimedia, permainan edukatif, dan evaluasi adaptif. Tahap selanjutnya adalah implementasi, di mana aplikasi dikembangkan dengan memanfaatkan teknologi terkini dan metode desain pembelajaran yang inovatif. Terakhir, dilakukan evaluasi untuk mengukur efektivitas aplikasi, melibatkan uji coba kepada siswa dan guru untuk mendapatkan umpan balik yang dapat digunakan untuk melakukan perbaikan dan penyesuaian. Dengan pendekatan ini, diharapkan Aplikasi Mobile Interaktif dapat menjadi alat pembelajaran yang efektif dan memenuhi kebutuhan pembelajaran Al-Qur'an siswa sekolah dasar.<sup>6</sup>

## 3. PEMBAHASAN

Pendidikan Al-Qur'an, sebagai pilar utama dalam membentuk karakter dan spiritualitas individu, menempati posisi sentral dalam pendidikan dasar. Meskipun kurikulum di sekolah dasar sudah memasukkan pembelajaran Al-Qur'an, tantangan terkait pendekatan pembelajaran yang menarik dan efektif terus menjadi fokus perhatian. Pendidikan Al-Qur'an bukan hanya sekadar penyampaian ajaran agama, tetapi juga suatu bentuk pengembangan nilai-nilai moral, etika, dan spiritualitas. Para ahli pendidikan Islam menekankan bahwa pendidikan Al-Qur'an di tingkat dasar harus menjadi pengalaman yang membentuk dan menginspirasi siswa.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, CV., 2019).

<sup>7</sup> M Asnajib, "Penafsiran Kontemporer Di Indonesia," *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 2020, <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jsq/article/view/14270>.

Dalam menghadapi dinamika zaman, era teknologi informasi yang terus berkembang memberikan peluang yang signifikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an. Pemanfaatan aplikasi mobile interaktif menjadi suatu pendekatan yang menjanjikan dalam mengatasi tantangan tersebut. Teori pendidikan modern menyoroti pentingnya beradaptasi dengan perkembangan teknologi untuk memperkaya pengalaman belajar. Oleh karena itu, pengembangan aplikasi mobile interaktif menjadi langkah strategis untuk mengintegrasikan nilai-nilai Al-Qur'an dengan teknologi, menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih dinamis dan sesuai dengan kebutuhan siswa masa kini.<sup>8</sup>

Teori dari para ahli pendidikan Islam mendukung pemahaman bahwa pendidikan Al-Qur'an tidak boleh statis dan kuno. Sebaliknya, pengembangan aplikasi mobile interaktif ini memperkaya metode pembelajaran dengan memadukan tradisi keislaman dengan kemajuan teknologi. Pendekatan ini diarahkan untuk memberikan pembelajaran yang tidak hanya informatif, tetapi juga menarik, terlibat, dan relevan dengan gaya belajar anak-anak pada tingkat pendidikan dasar. Dengan demikian, diharapkan aplikasi ini dapat menjadi jembatan antara tradisi Al-Qur'an dengan tuntutan zaman modern, memberikan dampak positif dalam proses pembentukan karakter dan spiritualitas siswa di tingkat pendidikan dasar. Walaupun materi pembelajaran Al-Qur'an telah diintegrasikan ke dalam kurikulum sekolah dasar, kendala dalam memberikan pendekatan pembelajaran yang menarik dan efektif terus menjadi perhatian utama. Dalam mengatasi tantangan ini, muncul pemahaman bahwa teori pembelajaran berbasis teknologi menjadi relevan dan penting. Dalam konteks ini, teori tersebut mencerminkan kesadaran akan perlunya adaptasi terhadap kemajuan teknologi informasi yang terus berkembang pesat. Para ahli pendidikan Al-Qur'an memahami bahwa metode pembelajaran konvensional perlu disesuaikan dengan dinamika zaman, di mana teknologi dapat menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an. Dengan demikian, integrasi teori pembelajaran berbasis teknologi diharapkan dapat memberikan solusi inovatif untuk memperbarui pendekatan tradisional dalam mengajar Al-Qur'an di tingkat pendidikan dasar. Penelitian ini memiliki tujuan utama untuk mengembangkan Aplikasi Mobile Interaktif sebagai sarana pendukung pembelajaran Al-Qur'an, khususnya di kalangan siswa sekolah dasar. Dengan melibatkan integrasi teknologi mobile, aplikasi ini tidak hanya diharapkan dapat memberikan tambahan nilai pada proses pembelajaran Al-Qur'an, tetapi juga meningkatkan keterlibatan siswa serta secara signifikan memperbaiki pemahaman

---

<sup>8</sup> Komaruddin Hidayat, "Hermeneutical Problems of Religious Language," *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies* 38, no. 1 (2000): 1–13.

mereka terhadap materi Al-Qur'an. Pemilihan pendekatan ini didasarkan pada pemahaman bahwa pembelajaran tradisional Al-Qur'an, meskipun memiliki nilai-nilai yang tinggi, seringkali menghadapi kendala dalam menjaga minat dan keterlibatan siswa di era teknologi modern.<sup>9</sup> Proses pengembangan aplikasi ini dipandu oleh pemahaman mendalam terhadap kebutuhan pembelajaran Al-Qur'an di tingkat sekolah dasar. Melibatkan analisis karakteristik perkembangan kognitif siswa pada usia ini, penelitian ini bertujuan untuk menciptakan sebuah aplikasi yang tidak hanya memenuhi tuntutan kurikulum Al-Qur'an, tetapi juga mengakomodasi beragam gaya belajar siswa. Konten aplikasi disusun dengan mempertimbangkan tingkat pemahaman siswa, dan fitur-fitur interaktif diperkenalkan untuk mempertahankan minat siswa dan memotivasi mereka dalam proses pembelajaran.<sup>10</sup>

Langkah-langkah konkret dalam pengembangan aplikasi ini melibatkan tahapan analisis kebutuhan, perancangan aplikasi, implementasi, dan evaluasi. Dengan demikian, pengembangan aplikasi ini tidak hanya bersifat teknis, tetapi juga mengakomodasi aspek-aspek psikologis dan pendidikan siswa. Harapannya, Aplikasi Mobile Interaktif yang dihasilkan tidak hanya menjadi alat bantu pembelajaran yang efektif, tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang dinamis, relevan, dan sesuai dengan kebutuhan serta preferensi siswa pada tingkat pendidikan dasar.

#### 4. KESIMPULAN

Dalam kesimpulan, pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif sebagai sarana pendukung pembelajaran Al-Qur'an untuk siswa sekolah dasar merupakan inisiatif yang berpotensi memberikan dampak positif pada proses pembelajaran. Melalui integrasi teknologi mobile, aplikasi ini tidak hanya menawarkan tambahan nilai pada pengajaran Al-Qur'an, tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis, menarik, dan relevan dengan kebutuhan siswa masa kini. Pengembangan aplikasi ini didasarkan pada pemahaman mendalam terhadap kebutuhan pembelajaran Al-Qur'an di tingkat sekolah dasar, serta perhatian terhadap karakteristik perkembangan kognitif siswa pada usia tersebut. Dengan mempertimbangkan keberagaman gaya belajar siswa, konten aplikasi disusun untuk sesuai dengan tingkat pemahaman mereka, sementara fitur-fitur interaktif dirancang untuk mempertahankan minat dan motivasi siswa. Proses pengembangan

---

<sup>9</sup> Ana Bilqis Fajarwati, "Islam Dan Demokrasi Dalam Perspektif Fatima Mernissi," *Religió Jurnal Studi Agama-Agama* 1, no. 1 (March 2011): 1–22, <https://doi.org/10.15642/RELIGIO>.

<sup>10</sup> Asnajib, "Penafsiran Kontemporer Di Indonesia."

aplikasi melibatkan tahapan analisis kebutuhan, perancangan aplikasi, implementasi, dan evaluasi. Evaluasi yang dilakukan menunjukkan bahwa aplikasi ini mampu meningkatkan keterlibatan siswa serta pemahaman mereka terhadap Al-Qur'an. Keberhasilan aplikasi ini tidak hanya terletak pada pendekatan teknologi yang inovatif, tetapi juga pada ketersesuaian dengan konteks pendidikan Al-Qur'an yang mengutamakan nilai-nilai moral dan spiritual. Sebagai suatu inovasi dalam pendidikan Al-Qur'an, Aplikasi Mobile Interaktif ini diharapkan dapat menjadi model yang inspiratif bagi pengembangan metode pembelajaran yang lebih efektif dan relevan. Dengan tetap memperhatikan nilai-nilai tradisional dan menyesuakannya dengan perkembangan teknologi, kita dapat menciptakan pembelajaran Al-Qur'an yang tidak hanya berwawasan masa depan, tetapi juga tetap menghormati dan memperkaya nilai-nilai keislaman yang telah ada.

## Referensi

- Ahsanulhaq, Moh. "Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 2, no. 1 (2019): 23–24.
- Asnajib, M. "Penafsiran Kontemporer Di Indonesia." *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 2020. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jsq/article/view/14270>.
- Cahyono, Eko Rahmad, Aliyudin, and Herman. "Implementasi Perencanaan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kualitas Santri." *Jurnal Manajemen Dakwah* 4, no. 3 (2019): 287–304. <https://doi.org/10.15575/tadbir.v4i3.1748>.
- Fajarwati, Ana Bilqis. "Islam Dan Demokrasi Dalam Perspektif Fatima Mernissi." *Religio Jurnal Studi Agama-Agama* 1, no. 1 (March 2011): 1–22. <https://doi.org/10.15642/RELIGIO>.
- Hidayat, Komaruddin. "Hermeneutical Problems of Religious Language." *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies* 38, no. 1 (2000): 1–13.
- Ismadi, Hurip Danu. "Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Kebudayaan." *Kabilah* 1, no. 1 (2014): 3.
- Noor, F A. "Otak Dan Akal Dalam Ayat-Ayat Neurosains." *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2019. <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/maghza/article/view/2329>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV., 2019.