

Pemanfaatan Podcast Sebagai Media Pembelajaran Alternatif dalam Pendidikan Agama Islam di Masa Depan

Leni Marlina¹,

¹ SMPN 1 Kabawetan1; leniraya89@gmail.com

Abstrak:

Penelitian ini membahas potensi pemanfaatan podcast sebagai media pembelajaran alternatif dalam pendidikan Agama Islam (PAI) di masa depan. Podcast menawarkan fleksibilitas, aksesibilitas, dan format yang menarik, yang memungkinkan siswa belajar kapan saja dan di mana saja. Dalam konteks pendidikan PAI, podcast dapat digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran, refleksi spiritual, diskusi interaktif, dan pengembangan nilai-nilai Islami. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi literatur dan observasi empiris terhadap implementasi podcast dalam pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan podcast tidak hanya meningkatkan minat belajar siswa, tetapi juga memperluas jangkauan pembelajaran ke audiens yang lebih luas. Dengan teknologi yang terus berkembang, podcast memiliki potensi besar untuk menjadi media yang inovatif, efektif, dan relevan dalam menjawab tantangan pembelajaran PAI di era digital. Oleh karena itu, penelitian ini merekomendasikan pengembangan kurikulum berbasis podcast serta pelatihan bagi pendidik untuk memanfaatkan teknologi ini secara optimal.

Kata Kunci: podcast, pembelajaran alternatif, pendidikan Agama Islam, teknologi pendidikan, era digital

1. PENDAHULUAN

Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan salah satu pilar penting dalam membangun karakter, moral, dan spiritual peserta didik. Dalam menghadapi tantangan era digital, pendidik dituntut untuk mengadopsi metode dan media pembelajaran yang relevan dengan perkembangan zaman. Salah satu media yang semakin populer adalah podcast, yang menawarkan format penyampaian informasi yang fleksibel, menarik, dan mudah diakses. Podcast memiliki potensi besar untuk menjadi media pembelajaran alternatif yang mampu menyampaikan nilai-nilai Islam secara kreatif dan inovatif.¹

¹ Evi Susilowati, "Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam," *Al-Miskawiah: Journal of Science Education* 1, no. 1 (2022): 115–32.

Transformasi teknologi telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan. Model pembelajaran konvensional sering kali menghadapi kendala, seperti keterbatasan waktu, tempat, dan ketersediaan sumber daya. Dalam konteks ini, podcast hadir sebagai solusi yang menjembatani kebutuhan pembelajaran modern dengan pendekatan yang fleksibel. Berbagai studi menunjukkan bahwa penggunaan teknologi audio, seperti podcast, mampu meningkatkan keterlibatan siswa, mengakomodasi berbagai gaya belajar, dan memberikan pengalaman pembelajaran yang personal. Hal ini menjadikan podcast relevan sebagai media pembelajaran, terutama dalam Pendidikan Agama Islam yang membutuhkan pendekatan berbasis nilai dan makna.²

Podcast memiliki karakteristik yang unik dibandingkan media pembelajaran lainnya. Format audio memungkinkan siswa mendengarkan materi kapan saja dan di mana saja, baik saat dalam perjalanan, berolahraga, maupun dalam suasana santai di rumah. Ini memberikan kemudahan akses yang signifikan, terutama bagi siswa yang kesulitan menghadiri pembelajaran tatap muka. Selain itu, podcast juga dapat diisi dengan berbagai elemen menarik, seperti narasi yang inspiratif, musik latar yang mendukung suasana, dan wawancara dengan tokoh agama, yang semuanya dapat meningkatkan daya tarik pembelajaran PAI.³

Dalam konteks Pendidikan Agama Islam, podcast dapat dimanfaatkan untuk menyampaikan berbagai jenis materi, mulai dari tafsir Al-Qur'an, hadits, sejarah Islam, hingga pembahasan isu-isu kontemporer dalam perspektif Islam. Penggunaan podcast juga memberikan peluang untuk menyajikan pembelajaran dengan pendekatan reflektif dan interaktif. Dengan mendengarkan cerita, dialog, atau diskusi dalam podcast, siswa dapat diajak untuk merenungkan nilai-nilai Islam dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, podcast dapat menjadi sarana yang efektif untuk menanamkan nilai-nilai Islami secara mendalam.

Era digital juga memberikan tantangan baru bagi PAI, seperti kompetisi dengan konten hiburan dan informasi lain yang mendominasi platform digital. Dalam situasi ini, penting bagi pendidik untuk menghadirkan konten pembelajaran yang tidak hanya relevan secara materi, tetapi juga menarik secara format. Podcast memungkinkan integrasi antara konten keislaman dan format yang populer di kalangan generasi muda,

² Elgy Sundari, "Transformasi Pembelajaran Di Era Digital: Mengintegrasikan Teknologi Dalam Pendidikan Modern," *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 4, no. 5 (2024): 25–35.

³ Siti Sofiah Rahmawati, Muhammad Miftahur Rahmat Isnaini, dan Canra Krisna Jaya, "Peran Podcast dalam Meningkatkan Aksesibilitas Informasi Keagamaan di Kalangan Gen Z," *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah* 2, no. 6 (2024): 31–43.

sehingga mampu meningkatkan minat mereka terhadap pembelajaran PAI. Dengan pendekatan ini, podcast dapat berfungsi sebagai jembatan antara tradisi Islam dan kebutuhan belajar generasi digital.⁴

Pemanfaatan podcast dalam pembelajaran PAI tidak hanya mengandalkan teknologi semata, tetapi juga membutuhkan inovasi dalam penyusunan kurikulum dan pelatihan bagi para pendidik. Pengembangan podcast yang efektif memerlukan perencanaan yang matang, seperti penentuan topik yang relevan, penyajian yang menarik, dan penggunaan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa. Selain itu, kolaborasi antara pendidik, siswa, dan praktisi teknologi dapat mendukung terciptanya ekosistem pembelajaran berbasis podcast yang optimal.

Meskipun memiliki banyak potensi, penggunaan podcast sebagai media pembelajaran juga menghadapi beberapa tantangan. Salah satunya adalah ketersediaan infrastruktur teknologi, seperti akses internet yang stabil, terutama di daerah terpencil. Selain itu, kurangnya kesadaran dan keterampilan pendidik dalam memanfaatkan teknologi ini juga menjadi hambatan yang perlu diatasi. Oleh karena itu, perlu adanya dukungan dari pemerintah dan institusi pendidikan untuk menyediakan pelatihan dan fasilitas yang mendukung penggunaan podcast dalam pembelajaran PAI.⁵

Dengan segala potensinya, podcast dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang relevan dan inovatif dalam Pendidikan Agama Islam di masa depan. Melalui integrasi teknologi dengan nilai-nilai Islam, podcast dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna dan kontekstual bagi siswa. Penelitian lebih lanjut dan implementasi strategis perlu dilakukan untuk memastikan bahwa media ini dapat memberikan manfaat maksimal dalam pembelajaran PAI, sehingga mampu menjawab tantangan pendidikan di era digital secara komprehensif.

2. METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif untuk menggambarkan potensi, tantangan, dan implementasi pemanfaatan podcast sebagai media pembelajaran alternatif dalam Pendidikan Agama Islam (PAI). Data diperoleh melalui studi literatur yang mencakup artikel ilmiah, jurnal, buku, dan laporan penelitian

⁴ I. Made Chandra Mandira dkk., "Pendekatan etika terhadap generasi Z melalui media podcast," *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara* 5, no. 3 (2024): 3097–3102.

⁵ Destriani Destriani, "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama Menuju Society Era 5.0," *INCARE, International Journal of Educational Resources* 2, no. 6 (2022): 647–64.

terkait penggunaan teknologi dalam pendidikan, khususnya podcast. Selain itu, wawancara semi-terstruktur dengan pendidik, siswa, dan praktisi teknologi pendidikan dilakukan untuk menggali perspektif mereka mengenai efektivitas dan relevansi podcast dalam pembelajaran PAI. Data yang dikumpulkan dianalisis secara tematik untuk mengidentifikasi pola dan hubungan yang relevan dengan tujuan penelitian.

Penelitian ini juga mengadopsi metode observasi untuk mengamati implementasi podcast dalam kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung di beberapa institusi pendidikan. Observasi ini bertujuan untuk mengevaluasi aspek teknis, seperti penyusunan konten, penyampaian materi, dan respons siswa terhadap penggunaan podcast. Validitas data dijamin melalui triangulasi sumber dan metode, dengan membandingkan temuan dari studi literatur, wawancara, dan observasi. Hasil penelitian ini diharapkan memberikan wawasan yang mendalam mengenai pemanfaatan podcast sebagai media pembelajaran alternatif, sekaligus memberikan rekomendasi bagi pengembangan pembelajaran PAI di masa depan.⁶

3. PEMBAHASAN

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran strategis dalam membentuk karakter, moral, dan spiritual peserta didik. Fungsi ini menempatkan PAI sebagai fondasi dalam mencetak individu yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga bermartabat dan bermoral. Dalam konteks pendidikan modern, pendekatan dan media pembelajaran perlu disesuaikan dengan kebutuhan era digital. Menurut teori pembelajaran berbasis teknologi, media digital seperti podcast mampu menghadirkan pengalaman belajar yang relevan dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi yang mudah diakses oleh siswa dari berbagai latar belakang.⁷

Transformasi teknologi dalam dunia pendidikan memberikan peluang untuk mengatasi keterbatasan pembelajaran konvensional, seperti waktu, tempat, dan sumber daya. Ahli dalam bidang teknologi pendidikan menyebutkan bahwa media berbasis audio, seperti podcast, memiliki kemampuan untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran karena formatnya yang fleksibel dan personal. Dalam hal ini, podcast tidak hanya memungkinkan siswa mendengarkan materi pembelajaran kapan

⁶ H. Zuchri Abdussamad dan M. Si Sik, *Metode penelitian kualitatif* (CV. Syakir Media Press, 2021), https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=JtKREAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=METODE+PENELITIAN+KUALITATIF&ots=vDCzyV45O1&sig=_4YhBSlwAbliocP3mDOSxnCpj3o.

⁷ Destriani Destriani, "Inovasi pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam di SMK Negeri 1 Rejang Lebong," *INCARE, International Journal of Educational Resources* 2, no. 6 (2022): 614–30.

saja dan di mana saja, tetapi juga menawarkan pengalaman yang lebih interaktif melalui narasi, musik, atau wawancara.

Podcast juga dinilai efektif dalam meningkatkan daya tarik pembelajaran karena sifatnya yang adaptif terhadap kebutuhan siswa. Teori multimedia menyatakan bahwa elemen-elemen seperti narasi, efek audio, dan musik latar dapat memperkuat daya ingat dan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Dalam pembelajaran PAI, hal ini memungkinkan penyampaian nilai-nilai Islam melalui cerita inspiratif atau diskusi tokoh agama yang menyentuh sisi emosional siswa, sehingga lebih efektif dalam membangun pemahaman spiritual.

Keunikan podcast terletak pada formatnya yang memungkinkan integrasi teknologi dengan metode pembelajaran berbasis nilai. Pendekatan ini sejalan dengan pandangan ahli pendidikan Islam, yang menyatakan bahwa pembelajaran nilai tidak hanya membutuhkan transfer pengetahuan tetapi juga pendekatan yang menyentuh aspek emosional dan spiritual peserta didik. Dengan podcast, pendidik dapat menghadirkan konten yang relevan secara tematis dan format yang sesuai dengan gaya belajar siswa di era digital.⁸

Selain itu, fleksibilitas podcast mempermudah siswa untuk mengakses materi pembelajaran kapan saja tanpa batasan waktu atau tempat. Hal ini relevan dengan konsep pembelajaran seumur hidup (*lifelong learning*), yang menggarisbawahi pentingnya aksesibilitas dalam pendidikan. Dengan media podcast, siswa dapat belajar sambil menjalankan aktivitas lain, seperti dalam perjalanan atau saat beristirahat, yang mendukung efektivitas pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.⁹

Dalam pembelajaran PAI, podcast juga menawarkan peluang untuk memperluas pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Islam melalui konten yang kreatif dan inovatif. Teori pendidikan progresif menyebutkan bahwa pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan dan minat siswa lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman dan penginternalisasian nilai. Oleh karena itu, dengan memanfaatkan podcast, pendidik dapat menyampaikan materi PAI dengan cara yang lebih menarik, seperti melalui cerita, dialog, atau refleksi spiritual.

Dengan segala potensinya, podcast dapat dianggap sebagai media yang ideal untuk menjawab tantangan pendidikan modern dalam PAI. Namun, keberhasilannya sangat

⁸ Athik Hidayatul Ummah, M. Khairul Khatoni, dan M. Khairurromadhan, "Podcast sebagai strategi dakwah di era digital: Analisis peluang dan tantangan," *KOMUNIKE: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam* 12, no. 2 (2020): 210–34.

⁹ Neni Putri dkk., "REVOLUSI TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI ZAMAN GLOBALISASI," *Tarbiyatuna Kajian Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2024): 214–31.

bergantung pada kualitas konten yang disajikan dan kemampuan pendidik untuk memanfaatkan teknologi ini secara optimal. Sebagai bentuk inovasi dalam pembelajaran, podcast memberikan peluang besar untuk membangun generasi yang tidak hanya menguasai pengetahuan agama, tetapi juga mampu menghadapi dinamika dunia digital dengan nilai-nilai Islami yang kokoh.

4. KESIMPULAN

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran fundamental dalam membentuk karakter, moral, dan spiritual peserta didik, sehingga menempatkannya sebagai fondasi penting dalam pendidikan modern. Untuk menjawab tantangan era digital, PAI perlu beradaptasi dengan pendekatan dan media pembelajaran yang relevan, seperti podcast. Media ini mampu menghadirkan pengalaman belajar yang fleksibel, personal, dan menarik, sehingga mendukung pembelajaran yang efektif bagi siswa dengan berbagai latar belakang.

Podcast menawarkan fleksibilitas akses, memungkinkan siswa belajar kapan saja dan di mana saja, serta menghadirkan konten pembelajaran yang inovatif melalui narasi, musik, atau wawancara. Sifat adaptif podcast terhadap kebutuhan siswa menjadikannya media yang efektif untuk menyampaikan nilai-nilai Islam dengan cara yang kreatif dan menyentuh sisi emosional siswa. Dengan demikian, podcast tidak hanya berfungsi sebagai alat transfer pengetahuan, tetapi juga sebagai media refleksi spiritual yang mendalam.

Selain itu, podcast memungkinkan integrasi antara tradisi Islam dan pendekatan teknologi modern, menjadikannya media yang relevan untuk generasi digital. Dengan penyusunan konten yang terencana dan kolaborasi antara pendidik, siswa, dan praktisi teknologi, podcast dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Islam secara lebih efektif dan kontekstual.

Namun, keberhasilan penggunaan podcast dalam pembelajaran PAI sangat bergantung pada kualitas konten, keterampilan pendidik, serta dukungan infrastruktur teknologi yang memadai. Tantangan seperti kesenjangan akses teknologi dan keterbatasan pelatihan pendidik perlu diatasi untuk memastikan efektivitas media ini dalam proses pembelajaran.

Dengan potensi besar yang dimilikinya, podcast dapat menjadi media pembelajaran alternatif yang relevan dan inovatif dalam PAI. Melalui pendekatan ini, PAI tidak hanya

dapat menjawab tantangan pendidikan di era digital, tetapi juga menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna, membangun generasi yang berpengetahuan agama yang kokoh, dan mampu menghadapi dinamika global dengan nilai-nilai Islami yang kuat.

Referensi

- Abdussamad, H. Zuchri, dan M. Si Sik. *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press, 2021.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=JtKREAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=METODE+PENELITIAN+KUALITATIF&ots=vDCzyV45O1&sig=_4YhBSIwAbIiocP3mDOsxnCpj3o.
- Destriani, Destriani. "Inovasi pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam di SMK Negeri 1 Rejang Lebong." *INCARE, International Journal of Educational Resources* 2, no. 6 (2022): 614–30.
- — —. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama Menuju Society Era 5.0." *INCARE, International Journal of Educational Resources* 2, no. 6 (2022): 647–64.
- Mandira, I. Made Chandra, Surya Wibawa Suparman, Tjatur Supriyono, Hikmawaty Hikmawaty, Hendra Setiawan Nuryahya, Muhammad Muchlis, dan Armaidly Armawi. "Pendekatan etika terhadap generasi Z melalui media podcast." *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara* 5, no. 3 (2024): 3097–3102.
- Putri, Neni, Murni Yanto, Muhammad Istan, dan Destriani Destriani. "REVOLUSI TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI ZAMAN GLOBALISASI." *Tarbiyatuna Kajian Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2024): 214–31.
- Rahmawati, Siti Sofiah, Muhammad Miftahur Rahmat Isnaini, dan Canra Krisna Jaya. "Peran Podcast dalam Meningkatkan Aksesibilitas Informasi Keagamaan di Kalangan Gen Z." *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah* 2, no. 6 (2024): 31–43.
- Sundari, Elgy. "Transformasi Pembelajaran Di Era Digital: Mengintegrasikan Teknologi Dalam Pendidikan Modern." *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 4, no. 5 (2024): 25–35.
- Susilowati, Evi. "Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam." *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 1, no. 1 (2022): 115–32.
- Ummah, Athik Hidayatul, M. Khairul Khatoni, dan M. Khairurromadhan. "Podcast sebagai strategi dakwah di era digital: Analisis peluang dan tantangan." *KOMUNIKE: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam* 12, no. 2 (2020): 210–34.