

## Penggunaan Media Powerpoint Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VII Mts Mamba'ul Ulum Margoyoso

**Ekawati**

MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso  
Okeeka28@gmail.com

**Abstrak:** Penggunaan media di pandang penting karena dapat membantu dalam mencapai tujuan pembelajaran. Dengan media yang di rancang semenarik mungkin dapat meningkatkan motivasi belajar siswa meningkat dan hasil belajar siswa pun dapat ditingkatkan. Media power point merupakan media yang dapat digunakan oleh guru untuk menciptakan suatu pembelajaran yang menarik dan baik dengan di rancang semenarik mungkin sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk adalah: (1) untuk memperoleh data tentang penggunaan media power point untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso, (2) untuk memperoleh data mengenai kendala yang terjadi ketika menggunakan media power point di MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso, dan (3) untuk mendapatkan data mengenai cara menangani dan menyelesaikan kendala yang terjadi ketika menggunakan media power point di MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi siswa di MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso meningkat dapat di lihat dari hasil belajar siswa, baik dari prestasinya, siswa lebih berani bertanya ketika pembelajaran berlangsung, lebih aktif dalam pembelajaran dan sebagainya. dan kendala yang terjadi dalam penggunaan media power point yaitu berkurangnya waktu pembelajaran atau tersitanya waktu karena di sebabkan untuk mempersiapkan LCD, Proyektor dan menghidupkan laptop dan sebagainya. dalam mengatasi kendala lainnya yaitu sebelum pembelajaran dimulai 15 menit sebelumnya sudah dipersiapkan segala perlengkapan baik proyektor, mengaktifkan LCD serta menyambungkan laptop pada LCD agar waktu pembelajaran tidak terbuang.

**Kata Kunci:** Media Powerpoint, Mts Mamba'ul Ulum Margoyoso, Motivasi belajar siswa.

### 1. Pendahuluan

Berdasarkan pendekatan teknologi pendidikan, media pengajaran menjadi daya tarik bagi dunia pendidikan. Ia tidak hanya sebagai alat bantu, akan tetapi juga sebagai alat penyalur pesan pendidikan. Dengan demikian guru seharusnya mampu memanfaatkan media sebagai alat bantu, guru tidak boleh dipandang sebagai satu satunya sumber belajar, karena sumber belajar lainnya seperti: buku teks ajar, LKS dan lain lain. Salah satu media yang sering digunakan dalam pembelajaran adalah penggunaan media *Microsoft Powerpoint*. *Microsoft Powerpoint* adalah salah satu jenis program komputer yang tergabung dalam *Microsoft office*. Seperti yang diucapkan guru Akidah Akhlak di MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso media yang digunakan pun sudah mengikuti perkembangan salah satunya *Microsoft Powerpoint* (Zulaikha, 2020). *Microsoft Powerpoint* merupakan program aplikasi yang digunakan untuk presentasi. *Microsoft Powerpoint* mempunyai beberapa fitur yaitu menambahkan audio, video, gambar, animasi dalam presentasi. sehingga presentasi lebih menarik dan kegiatan belajar mengajar didalam kelas lebih efektif, khususnya dipelajari Akidah Akhlak.

Pendidikan itu terdapat proses pembelajaran, dan proses itu lah yang menentukan berhasil atau tidaknya tujuan dari pembelajaran yaitu kepada hasil belajar peserta didik. Artinya inti dari pendidikan itu sendiri terdapat pada proses pembelajaran. Belajar yang merupakan proses kegiatan untuk mengubah tingkah laku peserta didik, ternyata banyak faktor yang mempengaruhinya. diantaranya adalah faktor motivasi yang berfungsi sebagai usaha dalam pencapaian prestasi. Biasanya seseorang melakukan suatu usaha karena adanya motivasi. Adanya motivasi yang baik dalam proses belajar akan mendapatkan hasil yang baik pula. Dengan kata lain, jika ada usaha yang tekun serta di landasi motivasi yang kuat, maka seseorang yang belajar akan dapat melahirkan prestasi yang baik. Artinya intensitas motivasi siswa akan sangat menentukan tingkat pencapaian prestasinya dalam belajar. motivasi belajar

adalah suatu daya (kekuatan) yang sangat penting dan harus ada pada diri siswa untuk mengaktifkan kegiatan belajar, demi kelangsungan kegiatan belajar, untuk mencapai tujuan yang di kehendaki (prestasi belajar).

Alasan peneliti mengambil judul ini karena pembelajaran Akidah Akhlak kurang efektif menggunakan metode ceramah. Oleh karena itu, dalam skripsi ini peneliti ingin mengamati dan meneliti bagaimana efektivitas penggunaan media power point dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pelajaran Akidah Akhlak di MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso dan juga pelajaran Akidah Akhlak merupakan pelajaran yang berisi tentang materi penting untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Agar proses pembelajaran berlangsung dengan baik, maka guru dituntut mampu menggunakan media power point yang tepat dalam proses pembelajaran, keberadaan media power point dalam pembelajaran Akidah Akhlak di harapkan meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso.

Sesuai dengan hasil observasi di MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso, di mana proses pembelajaran materi Akidah Akhlak tidak hanya dilakukan dengan metode ceramah, melainkan juga dengan metode yang menggunakan media visual yakni media *powerpoint*. Media ini digunakan dalam rangka agar peserta didik tidak bosan pada saat proses pembelajaran berlangsung dan siswa lebih mudah memahami pelajaran dalam suasana yang menyenangkan dan menarik. Dengan begitu kegiatan belajar mengajar di MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso sudah menggunakan media yang bisa menarik siswa untuk lebih aktif lagi. Menurut Gerlach secara umum media itu meliputi orang, bahan, peralatan atau kegiatan yang menciptakan kondisi yang memungkinkan siswa memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Jadi, dalam pengertian ini media bukan hanya alat perantara seperti tv, radio, slide, bahkan cetakan, akan tetapi meliputi orang atau manusia sebagai sumber belajar atau juga berupa kegiatan semacam diskusi, seminar, karyawisata, simulasi dan lain sebagainya yang dikondisikan untuk menambah pengetahuan dan wawasan, mengubah sikap siswa atau untuk menambah keterampilan.

Berdasarkan latar belakang di atas, ada beberapa permasalahan yang akan dikaji melalui penelitian ini, diantaranya: Bagaimana penggunaan media power point untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak? Bagaimana kendala penggunaan media power point dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak? Bagaimana mengatasi kendala penggunaan media power point dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak?

Heinin, Molenda, Russel, dan Smaldino mendefinisikan media sebagai alat atau saluran komunikasi (*means of communication*). Misalnya, media cetak, audio, visual, video, objek, dan orang (Smaldino Sharon, 2008). Reiser dan Dempsey memandang media pembelajaran sebagai peralatan fisik untuk menyajikan pembelajaran kepada peserta didik. Definisi ini menekankan bahwa setiap peralatan fisik yang digunakan untuk menyajikan pembelajaran apakah buku paket, peralatan visual, audio, komputer, atau peralatan lainnya di klasifikasikan sebagai media pembelajaran (Reiser dan Dempsey, 2012)

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media adalah perantara atau alat bantu yang dapat digunakan oleh guru atau tenaga pendidik dalam proses pembelajaran. Keberadaan media berguna dalam proses penyampaian pesan dari sumber pesan kepada penerima pesan. Media pembelajaran juga di artikan sebagai peralatan fisik apa saja (bahan cetak, teks, objek nyata, audio, visual, video, internet, dan berbagai media interaktif yang menggunakan DVD dan CD Rom) yang di desain secara terencana dan sistematis untuk menyampaikan pesan-pesan pembelajaran dengan maksud menciptakan kondisi belajar yang efektif dan efisien. Winastwan dan Sunarto menjelaskan bahwa indikator dalam penggunaan program power point sebagai media presentasi dalam penyampaian materi adalah: Komputer/Laptop, LCD (Liquid Crystal Display) Proyektor,

Proses pembelajaran di harapkan berlangsung secara menarik, sehingga dapat memusatkan perhatian siswa dan memfasilitasi siswa untuk berpartisipasi dalam pembelajaran dengan menggunakan media power point sebagai media pembelajaran. Fungsi media pembelajaran power point dapat

ditekankan pada hal-hal berikut ini (Hasan Baharudin): Penggunaan media pembelajaran power point bukan merupakan fungsi tambahan, tetapi memiliki fungsi tersendiri sebagai alat bantu untuk mewujudkan situasi pembelajaran yang lebih efektif, Media pembelajaran power point merupakan fungsi integral dari keseluruhan proses pembelajaran. Media pembelajaran dalam penggunaannya harus relevan dengan komponen yang ingin dicapai dan pembelajaran itu sendiri.

Motivasi adalah dorongan yang timbul pada diri seseorang, sadar atau tidak sadar untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu (Ngalim Purwanto, 1999). Selanjutnya, Sadirman AM mengemukakan 3 fungsi pokok motivasi, yaitu: *Pertama*, mendorong manusia untuk berbuat baik, yakni sebagai penggerak atau motor yang melepaskan energi. *Kedua*, menentukan arah perubahan, yakni ke arah tujuan yang hendak di capai. *Ketiga*, menyeleksi perbuatan, yakni perbuatan-perbuatan yang harus dikerjakan yang serasi guna mencapai tujuan, dengan menyisihkan perbuatan-perbuatan yang tidak bermanfaat bagi tujuan tersebut (Sadirman, 2006). Menurut Dimiyati terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi belajar adalah sebagai berikut: (1) cita-cita atau aspirasi siswa; (2) kemampuan siswa; (3) kondisi siswa; (4) kondisi lingkungan siswa; (5) unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran; (6) upaya guru dalam mengelola kelas (Dimiyati, 2006).

Penelitian ini adalah penelitian Kualitatif Deskriptif. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara salah satu penyebab meningkatnya motivasi belajar siswa pada pelajaran Akidah akhlak di MAN Bangkalan yaitu sesuai dengan bagaimana cara pendidik menjelaskan pelajaran dan cara pendidik menarik perhatian siswa untuk mendengarkan apa yang telah dijelaskan pendidik. Dengan menggunakan media power point siswa lebih memperhatikan dan lebih tertarik karena dalam setiap slidinya mengandung font tulisan, gambar atau video yang dapat menarik perhatian siswa.

## 2. Hasil Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis penelitian tentang penggunaan media power point sebagai upaya peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Pendidikan memegang peran penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara untuk menjadi negara maju dan kuat. Harus memiliki Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas. Salah satu cara untuk memajukan dan memperkuat pendidikan adalah dengan meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengemas pembelajaran menjadi pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa motivasi siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso telah meningkat di karenakan dalam pembelajaran Akidah Akhlak guru telah melakukan suatu inovasi pembelajaran yaitu menggunakan media power point. Di mana dengan menggunakan media ini siswa lebih semangat mendengarkan dan lebih memperhatikan guru saat menjelaskan mata pelajaran. Terbukti dari hasil evaluasi pembelajaran siswa dalam mata pelajaran Akidah akhlak yang begitu memuaskan. Tampilan pembelajaran menggunakan media power point yang menarik akan merangsang siswa untuk mengetahui lebih jauh tentang materi yang tersaji. Selain itu, media power point menampilkan pesan atau informasi secara virtual, yang akan memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran.

Dengan menggunakan media power point ini siswa dapat memahami pelajaran Akidah Akhlak dengan baik dan cepat. Di samping itu, pengembangan model pembelajaran menggunakan media power point ini merupakan langkah inovasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sesuai dengan tuntutan kemajuan ilmu pengetahuan dan informasi teknologi. Pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan alat bantu media power point untuk membantu menjelaskan materi membuat siswa lebih memahami serta minat untuk belajar semakin meningkat. Factor yang dapat membangkitkan minat siswa adalah factor bahan pembelajaran yang akan di ajarkan kepada siswa.

Bahan yang menarik minat siswa, akan sering di pelajari oleh siswa yang bersangkutan. Sebaliknya, bahan yang tidak menarik minat siswa tentu akan di kesampingkan oleh siswa. Minat

mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap belajar, karena bila bahan pelajaran yang di pelajari tidak sesuai dengan minat siswa, maka siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya, karena tidak adanya daya tarik. Tujuan siswa memiliki motivasi belajar adalah untuk menjadikan siswa ceria dan senang dalam mengikuti pembelajaran, kegiatan belajar lebih menyenangkan, keberanian serta keterlibatan siswa dalam pembelajaran meningkat, dan mampu mendorong kesadaran bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas serta menimba ilmu yang bermanfaat saat pembelajaran. Penggunaan media power point dalam proses pembelajaran dapat membangkitkan keinginan dan minat yang bisa membangkitkan motivasi dan rangsangan belajar bahkan membawa pengaruh psikologis terhadap siswa.

Ada pun hasil penelitian ini di temukan bahwa dalam penggunaan metode pembelajaran model ceramah membuat para siswa cepat bosan dan menjadikan siswa malas untuk mendengarkan pembelajaran yang sedang berlangsung, maka dari itu MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso melakukan sebuah inovasi dimana dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar menggunakan media power point membuat motivasi belajar siswa meningkat, serta siswa lebih fokus mendengarkan dan hasil evaluasi pembelajaran meningkat. yang mengharuskan guru untuk paham dalam menggunakan IT, lebih inovatif dan kreatif dalam menyajikan power point serta lebih memperhatikan waktu dalam penyajian serta mengaktifkan alat untuk menampilkan power point tersebut. Dari beberapa kendala tersebut MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso mengadakan pelatihan mengenai cara penggunaan teknologi, serta mempersiapkan alat atau perlengkapan untuk pembelajaran menggunakan media power point 15 menit sebelumnya agar waktu pembelajaran tidak terkuras untuk mempersiapkan media pembelajaran.

Berdasarkan dari beberapa penjelasan mengenai media power point dan motivasi belajar siswa. Peneliti menegaskan bahwa media power point memiliki peran yang sangat besar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso. Maka tujuan MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso dalam meningkatkan Motivasi belajar siswa akan di capai dengan tepat menggunakan media power point ini. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media power point di MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso memiliki pengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa.

### 3. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Penggunaan Media Power Point Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso”, maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

Penggunaan media power point untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak. MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso dalam pelajaran Akidah Akhlak sebelumnya menggunakan metode ceramah, di mana metode ini para siswa hanya mendengarkanguru yang sedang menjelaskan di depan. Dengan menggunakan metode ceramah ini para siswa tidak terlalu bersemangat dalam pembelajaran bahkan ada siswa yang tidak mendengarkan dan cenderung membuat siswa mengantuk karena bosan tidak menyenangkan. Adanya pembelajaran menggunakan media power point adalah inovasi yang di percaya sangat efektif dalam pembelajaran dan menyenangkan bagi siswa. Ketika MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso khususnya dalam mata pelajaran Akidah Akhlak menggunakan media power point membuat para siswa lebih aktif dan antusias mendengarkan penjelasan guru. Karena dalam pembelajaran menggunakan media ini siswa diwajibkan untuk aktif dalam pembelajaran dan setiap slide yang ditampilkan begitu menarik perhartian para siswa terdapat berbagai macam font tulisan, warna, bahkan terdapat gambar yang membuat siswa tidak bosan. Pengukuran bahwa motivasi siswa di MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso meningkat dapat di lihat dari hasil belajar siswa, baik dari prestasinya, siswa lebih berani bertanya ketika pembelajaran berlangsung, lebih aktif dalam pembelajaran dan sebagainya.

Kendala penggunaan media power point dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Kendala dalam menggunakan media power point di MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso yaitu terjadi pada pendidik, dimana pendidik yang kurang memahami cara penggunaan IT, guru juga harus lebih kreatif dalam penampilan setiap slide powerpoint yang akan di tampilkan kepada siswa agar lebih menarik baik dalam hal font tulisan, gambar pendukungnya, warna atau video tampilan, dan kendala yang terjadi dalam penggunaan media power point yaitu berkurangnya waktu pembelajaran atau tersitanya waktu karena di sebabkan untuk mempersiapkan LCD, Proyektor dan menghidupkan laptop dan sebagainya.

Mengatasi kendala penggunaan media power point dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Dalam suatu kendala pasti ada cara mengatasi kendala tersebut, beberapa kendala yang telah di jelaskan di atas dapat dipecahkan dengan cara memberikan pelatihan untuk para guru yang belum paham dalam penggunaan IT, dan lebih berkreasi dalam tampilan baik dalam font tulisan, gambar dan sebagainya, serta dalam mengatasi kendala lainnya yaitu sebelum pembelajaran dimulai 15 menit sebelumnya sudah dipersiapkan segala perlengkapan baik proyektor, mengaktifkan LCD serta menyambungkan laptop pada LCD agar waktu pembelajaran tidak terbuang.

### Bibliografi

- Andopa, Alpaqih, H. Hardivizon, dan Nurma Yunita. "The Meaning of Nafs in the Qur'an Based on Quraish Shihab's Interpretation." *AJIS: Academic Journal of Islamic Studies* 3, no. 2 (2018): 139–62. doi:10.29240/ajis.v3i2.578.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)
- Farida, Umma, H. Hardivizon, dan Abdurrohman Kasdi. "Menyingkap Maqasid Profetik dalam Hadis tentang Relasi Laki-Laki dan Perempuan." *AL QUDS : Jurnal Studi Alquran dan Hadis* 5, no. 2 (30 November 2021): 819–42. doi:10.29240/alquds.v5i2.3319.
- Firdausiyah, Umi Wasilatul, dan Hardivizon Hardivizon. "Ideologi Bencana Dalam Perspektif Al-Qur'an: Analisis Kata Fitnah Pada Surah Al-Anbiya[21]:35 Dengan Teori Ma'na-Cum-Maghza." *Al-Bayan: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 6, no. 2 (31 Desember 2021): 83–94. doi:10.15575/al-bayan.v6i2.13839.
- Hardivizon, H. "Metode Pembelajaran Rasulullah SAW (Telaah Kualitas Dan Makna Hadis)." *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2017): 101–24. doi:10.29240/bjpi.v2i2.287.
- Hardivizon, H., dan A. Anrial. "Tinjauan Terhadap Upaya STAIN Curup Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Mahasiswa." *FOKUS Jurnal Kajian Keislaman Dan Kemasyarakatan* 1, no. 1 (2016): 67–86. doi:10.29240/jf.v1i1.65.
- Hardivizon, Hardivizon, dan Mufidah Mufidah. "Emotion Control in The Qur'an: Study of Toshihiko Izutsu's Semantic Approach to Kazim Verses." *Jurnal At-Tibyan: Jurnal Ilmu Alqur'an Dan Tafsir* 6, no. 2 (30 Desember 2021): 221–42. doi:10.32505/at-tibyan.v6i2.3316.
- Hardivizon, Hardivizon. "Telaah Historis-Hermeneutis Hadis-Hadis Tentang Ayah." *FOKUS Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan* 3, no. 2 (2019): 147–70. doi:10.29240/jf.v3i2.616.
- Hasan Baharuddin, *Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan Melalui Model ASSURE*, Cendekia, 14(2),
- Kisworo, Budi, dan H. Hardivizon. "Telaah Leksikal, Gramatikal, dan Kontekstual Terhadap Makna Kata Syahida pada QS. al-Baqarah ayat 185." *AL QUDS : Jurnal Studi Alquran dan Hadis* 4, no. 1 (2020): 163–80. doi:10.29240/alquds.v4i1.1473.
- Nahar, Syamsu, Suhendri, Zailani, dan Hardivizon. "Improving Students' Collaboration Thinking Skill Under the Implementation of the Quantum Teaching Model." *International Journal of Instruction* 15, no. 3 (2022): 451–64.

Ngalim Purwanto, *psikologi Pendidikan*, (bandung: Remaja Rosdakarya, 1999)

Reiser dan Dempsey, *Trends and issues in instructional design and technology*, (New York Pearson 2012)

Sadirman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta CV Rajawali 2006)

Sholihin, Muhammad, Hardivizon Hardivizon, Deri Wanto, dan Hasep Saputra. "The Effect of Religiosity on Life Satisfaction: A Meta-Analysis." *HTS Teologiese Studies / Theological Studies* 78, no. 4 (2022): 10. doi:10.4102/hts.v78i4.7172.

Smaldino Sharon, *Intruction Tecnology and media for learning* (Upper Saddie River, New Jersey: Person 2008)

Zulaikha, guru mata pelajaran Akidah akhlak, wawancara pribadi, Madura, 24 Maret 2020.