

Adab Siswa Siswi RA Al Bunnayya Terhadap Orangtua

Salmidah

RA Al Bunayya, Kaur
salmidahsalmidah101@gmail.com

Abstrak: Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan dinamika pengelolaan pembelajaran Adab siswa siswi RA AL BUNAYYA Terhadap Orang tua Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah : Study kasus. Ada tiga teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu: wawancara, observasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah induktif dengan langkah-langkah; pengolahan data, penyajian data, perbandingan data dan kriteria penarikan kesimpulan. Hasil : penelitian menunjukkan bahwa dinamika pengelolaan pembelajaran Adab Siswa Siswi Ra Al Bunayya Terhadap Orang Tua sudah baik Sudah direncanakan dan diorganisir seperti biasa. Sedangkan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran Adab Siswa Siswi Ra Al Bunayya Terhadap Orang Tua Menggunakan pembelajaran tatap muka melalui peraktek .

Kata Kunci: Adab, Siswa, Orangtua.

1. Pendahuluan

Sebagai seorang muslim yang baik kita tentu tahu bahwa akhlak terhadap orang tua merupakan sesuatu hal yang sangat penting. Karena, orang tua adalah orang yang mengenalkan kita pada dunia dari kecil hingga dewasa. Orang tua adalah telah merawat dan membesarkan kita. Ibu adalah yang telah mengandung kita kurang lebih selama 9 bulan dan melahirkan ke dunia. Pengorbanan seorang ibu sangatlah besar saat melahirkan, karena saat melahirkan seorang ibu mempertaruhkan nyawanya. Sehingga jika ada seorang ibu yang meninggal saat melahirkan pahalanya sangat besar disisi Allah SWT. dan termasuk mati syahid. Dan setiap orang tua pun pasti mempunyai harapan terhadap anaknya agar kelak menjadi anak yang sukses, berbakti kepada orang tua, serta menjadi lebih baik dan sholeh. Maka dari itu, jika kita memang seorang muslim yang baik hendaknya kita selalu berbakti kepada orang tua, melakukan apa yang telah diperintahkan oleh orang tua, dan pantang untuk membangkang kepada orang tua. Namun di zamandewasa ini banyak dari kita seperti lupa terhadap kewajiban kita terhadap orang tua sebagai muslim yang baik, yaitu adalah kita harus memiliki akhlak yang sempurna terhadap orang tua kita. Selain kita harus hormat dan patuh terhadap orang tua kita, kita harus hormat dan patuh terhadap guru. Kerana guru adalah wakil orang tua kita saat disekolah. Mereka yang mengajari kita membaca, menulis, menghitung dan seterusnya. Guru adalah orang yang bertanggungjawab atas diri kita selama disekolah, mereka telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran untuk menyampaikan ilmu kepada kita. Karya ini mengandung poin-poin penting bagaimana menjadi seorang anak yang berbakti terhadap orang tua dan gurunya. Maka selain sebagai upaya untuk mengerjakan tugas akhlak, Siswa Siswi Ra AL Bunayya masih banyak belum tahu Tata Cara Adab Terhadap Orangtua

Berdasarkan hasil wawancara dan Penelitian yang dilakukan di Kelompok B RA Al Bunayya Kabupaten Kaur Propinsi Bengkulu , diperoleh informasi bahwa hasil belajar Adab siswa siswi RA Al Bunayya, siswa siswi masih rendahnya tata Cara menghormati Orang Tua

Faktor-faktor yang menyebabkan keadaan seperti di atas antara lain : 1) Kemampuan kognitif siswa dalam pemahaman tentang Adab terhadap orang Tua masih Kurang Baik; 2) Pembelajaran yang berlangsung cenderung masih Banyak Tidak Memperhatikan Pelajaran; 3) Masih Rendahnya Siswa Untuk Mempelajari dan Mengetahui Tentang Adab Terhadap OrangTua.

2. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode study kasus. Metode yang di terapkan untuk memahami individu lebih mendalam dengan di peraktekan secara integratif dan konferhensif. Susilo Raharjo dan Gunanto (2011). Analisis dilakukan pada berbagai artikel ilmiah terkait pembelajaran. Untuk meningkatkan pengetahuan terhadap bahasan penelitian. Subjek dari penelitian ini adalah siswa Siswa Kelompok B, RA Al Bunayya menurut pendapat ahli Arikunto (2002: 122) mengemukakan pendapat bahwa yang dimaksud dengan subjek penelitian adalah subjek yang dituju untuk diteliti oleh peneliti.

Teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen penelitian: 1) Wawancara, merupakan teknik pengumpulan data dimana pewawancara (peneliti atau yang di beri tugas melakukan pengumpulan data) di dalam pengumpulan data mengajukan suatu pertanyaan kepada yang di wawancarai. Dalam hal ini peneliti melakukan wawancara langsung Siswa-Siswi Ra Al Bunayya Kelompok B. 2) Observasi.

Analisis data dengan butir jawaban menggunakan tabel dan desain penelitian menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi. Teknik dalam pengolahan data peneliti menggunakan perangkat lunak *Microsoft Office 2010*, *Mendeley*, dan *Google Chrome*, *Google Drive*, *Google Document*. Selanjutnya data dianalisis dengan cara analisis deskriptif. Adapun melalui kuisisioner tersebut, menghasilkan sebuah data evaluasi berupa jenis kelamin, usia, tingkat pemahaman siswa terhadap tugas.

3. Hasil Penelitian Dan Pembahasan

Problematika saat ini adalah masih banyak peserta didik yang menganggap pelajaran tentang adab terhadap orangtua dianggap sulit dan siswa siswi banyak bermain dari pada memperhatikan pelajaran dijelaskan.

a. Metode Wawancara

Pada tahap wawancara Guru mempersiapkan Rencana Pembelajaran sesuai Dengan Pokok Bahasan Yaitu Adap terhadap Orang tua, Guru mempraktekan cara Cara bagaimana hormat menghormati terhdap orang tua dan menyusun lembar observasi aktifitas guru dan siswa. Selanjutnya, guru membuat tes hasil belajar. Sebelum pelaksanaan tindakan dilakukan di kelas, guru dan observer mendiskusikan lembar observasi.

Pelaksanaan Wawancara dilaksanakan pada hari Jumat 25 November 2022 dari pukul 09.00 s.d 11.35 WIB. Kegiatan wawancara dan observasi yang dilakukan terdiri dari tiga tahap yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Waktu yang dialokasikan untuk kegiatan pendahuluan adalah 15 menit, sedangkan alokasi waktu untuk kegiatan inti adalah 50 menit dan alokasi kegiatan penutup sebesar 15 menit.

Pada kegiatan pendahuluan, guru melakukan tiga kegiatan, yaitu 1) Mengucapkan Salam Dan Membaca Doa Sebelum Pelajaran dan mengecek Kehadiran Siswa Siswi Ra Al Bunayya; 2) Melakukan wawancara terhadap Siswa Siswi Ra Al Bunayya sambil bernyanyi; 3)

Menggali pengetahuan siswa dan mengaitkan dengan materi pelajaran yang akan diajarkan selanjutnya. Kegiatan *ice breaking* yang dilakukan guru.

Kegiatan inti Wawancara terhadap Siswa Siswi Al Bunayya mengetahui Bagaimana Tata Cara Adab Terhadap Orang Tua Dan mencontohkan Cara Menghormati Orang Tua, dan mempraktekan Cara Menghormati Orang Tua Siswa yang hasil temuan kelompok yang benar dan mempresentasikan dengan bagus mendapatkan pujian dari guru sedangkan siswa yang belum melakukan dengan maksimal dimotivasi dan diberi penguatan.

Kegiatan akhir antar melakukan evaluasi untuk mengetahui pencapaian siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan Wawancara, siswa melakukan kilas balik tentang

pembelajaran yang baru dilakukan, siswa dan guru merayakan keberhasilan belajar dan Wawancara dengan bertepuk tangan gembira.

b. Observasi

Minat siswa siswi Ra Al Bunayya Kelas B Kabupaten Kaur Propinsi Bengkulu ada peningkatan dalam Kegiatan Pembelajaran pada kondisi awal setelah dilakukan penerapan model pembelajaran menggunakan Strategi *wawancara*. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar dan respons siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran meskipun masih ada sebagian kecil masalah yang muncul pada saat proses Kegiatan Pembelajaran berlangsung. Dengan adanya masalah yang terjadi pada kondisi awal, maka kami bersama pengamat merefleksikan masalah tersebut agar mampu diperbaiki pada siklus I dengan harapan semua siswa mampu meningkatkan hasil belajarnya.

Tabel 1. Hasil Wawancara Siswa Yang Telah Mengetahui Tata Cara Adab Terhadap Orangtua

No	Nama Siswa	BB	MB	BSH	BSB
1	Adiha Ripki			√	
2	Alpen Aljunista		√		
3	Alpin Abdul			√	√
4	Yusup		√		
5	Julita Sari		√		
6	Sindi Agustina			√	
7	Kelylen Elyhar Putri		√		
8	Brilian Noviandi				√
9	Arsha Pridianto		√		
10	Elkana Anugra		√		
11	Kahfi Rivaldi		√		
12	Dalfa Wanaki			√	
13	M. Dwi	√			
14	Rapika	√			
15	Zikriansyah		√		
16	Jenefer Lauren			√	
17	M. Riski			√	

Partisipasi siswa Siswa Ra Al Bunayya Dalam Kegiatan Pembelajaran Melalui Wawancara, Observasi Kelompok B. Hal ini terlihat dari hasil belajar, BB artinya Belum Berkembang anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan Guru sebanyak 2 Siswa, MB Artinya Mulai Berkembang anak melakukan Masih harus diingatkan atau dibantu oleh Guru sebanyak 8 Siswa, BSH Artinya sesuai harapan Anak sudah dapat melakukan secara Mandiri dan Konsisten tampak harus diingatkan atau dicontohkan Guru sebanyak 6 siswa, BSB Artinya berkembang sangat baik anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan siswa indikator yang diharapkan sebanyak 2 Siswa.

4. Kesimpulan

Simpulan penelitian menunjukkan bahwa Siswa Siswi Ra Al Bunayya dinamika pengelolaan pembelajaran adab terhadap orangtua, guru harus melakukan pembelajaran melalui praktek dan wawancara dan guru harus mensosialisasikan kepada anak tentang bagaimana adab terhadap orang

tuanya sesuai dengan ajaran agama dan Siswa Siswi Ra Al Bunayya setelah diadakan penelitian sudah banyak mengetahui bagaimana cara adab terhadap orangtua.

Saran penelitian ini sebagai berikut: kepada kepala sekolah dan guru untuk meningkatkan tata cara pembelajaran yang baik sosialisasi kepada warga sekolah, dan orang tua supaya siswa siswi menjadi anak yang pintar dan berprestasi serta guru dan siswa siswi harus ada pendekatan supaya murid menjadi berani.

Bibliografi

LKS SMP kelas 8. *Akidah Akhlak Semester II*. Kurikulum 2013. CP CITRA PUSTAKA

Umar ahmad Barojak. Akhlaqu lil Banat. Juz 2. Hal.26 dan 50. <https://muridguru.com/adab-kepada-orang-tua-dan-guru/> diakses pada hari kamis 24 November 2022.