

Implementasi Metode Drill Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Surah Al-'Alaq Materi Bacaan Qolqolah Kelas VI MIS Alkhairiyah Pelindung Jaya

Subhi

MIS Al-Khairiyah Pelindung Jaya
subhikholil@gmail.com

Abstrak: Pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an Hadits di Kelas VI MI Al-Khairiyah Pelindung Jaya masih kurang maksimal terutama pada keterampilan membaca Al-Qur'an siswa. Dari 16 siswa hanya 6 siswa yang mampu mencapai nilai KKM dalam materi "Bacaan Qolqolah" dengan persentase 37,5% yang termasuk dalam kategori sangat kurang. Tujuan dari penelitian ini yaitu Untuk mengetahui penerapan metode Drill dalam peningkatan keterampilan membaca Al-Qur'an surah Al-Alaq materi bacaan Qolqolah. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin yang terdiri atas empat langkah pokok, yaitu: a. Perencanaan, b. Pelaksanaan, c. Observasi, d. Refleksi Penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, penilaian non tes unjuk kerja (*performance*), dan dokumentasi. Hasil penelitian dapat diperoleh adalah: 1) observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 72,00 (baik), dan meningkat pada siklus II sebesar 91,76 (sangat baik). Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I sebesar 70,05 (baik) dan meningkat pada siklus II sebesar 89,0 (sangat baik), 2) Terdapat peningkatan keterampilan membaca Al-Qur'an surah Al-Alaq materi bacaan Qolqolah melalui metode Drill siswa Kelas VI MI Al-Khairiyah Pelindung Jaya. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata kelas siswa meningkat yakni pada siklus I adalah 63,08 dan pada siklus II 77,73, serta persentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari siklus I sebesar 63,5% jumlah siswa tuntas dan pada siklus II sebesar 87,5% jumlah siswa yang tuntas.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca, Metode Drill, Surah Al-Alaq.

1. Pendahuluan

Al-Qur'an merupakan mukjizat dari Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, hingga sampai saat ini menjadi pedoman bagi umat islam. Manusia menjadikan Al-Qur'an sebagai petunjuk jalan kebenaran untuk meraih kebahagiaan serta kesejahteraan hidup di dunia. Karena itu, membaca dan memahami isi kandungan dari Al-Qur'an bernilai ibadah.

Banyak jalan yang harus ditempuh untuk menempatkan Al-Qur'an sebagai petunjuk menuju jalan yang benar, salah satunya yakni bisa membaca Al-Qur'an. Dalam membaca Al-Qur'an terdapat cara membacanya, termasuk membaca Al-Qur'an dengan benar. Membaca Al-Qur'an dengan benar merupakan kewajiban bagi umat islam karena kesalahan dalam membaca Al-Qur'an dapat mengubah makna yang terdapat didalamnya.

Adapun membaca Al-Qur'an dengan bacaan yang benar yakni sesuai dengan ilmu tajwid. Ilmu tajwid adalah ilmu yang mempelajari tentang tata cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Yaitu dengan menempatkan huruf yang asli, seperti makhraj dan sifatnya serta semua ketentuan yang berkaitan dengan membaca Al-Qur'an.

Pembelajaran teori makharijul huruf dan shifatul huruf disertai media yang berupa gambar tempat keluarnya huruf hijaiyah dengan tujuan agar mengetahui letak keluarnya huruf. Selain itu, juga harus mengajarkannya secara langsung cara membaca Al-Qur'an dengan tartil dan sesuai dengan ilmu tajwid. Apabila belajar membaca Al-Qur'an tidak diimbangi dengan praktik maka akan terjadi kesalahpahaman dan ketidaksesuaian antara teori dan praktik pelafalan.

Pada dunia pendidikan formal, mata pelajaran Al-Qur'an Hadits telah mengaplikasikan materi membaca maupun memahami isi kandungan Al-Qur'an. Dengan adanya keterampilan membaca,

peserta didik mampu mengaplikasikan bacaan Al-Qur'an dengan benar. Materi yang terdapat pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits salah satunya yakni mendemonstrasikan bacaan qolqolah.

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa saat ini siswa yang terlibat secara aktif dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist masih kurang baik secara tekstual maupun kontekstual seperti yang diterapkan dalam kurikulum. Pelaksanaan pembelajaran dengan waktu yang terbatas dapat mempengaruhi perkembangan siswa sehingga siswa cenderung pasif. Sedikitnya partisipasi siswa dalam pembelajaran maka akan memengaruhi keberhasilan siswa dalam mencapai kompetensi. Peneliti melakukan observasi di MI Al-Khairiyah Pelindung Jaya, pada siswa kelas VI mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi bacaan Qolqolah. Terdapat suatu permasalahan pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits yakni kegiatan pembelajaran kurang maksimal, karena metode yang digunakan oleh guru yakni ceramah dan penugasan. Dengan metode tersebut, mengakibatkan kurangnya peserta didik dalam latihan membaca Al-Qur'an.

Berdasarkan hasil wawancara, bahwa penggunaan metode Drill sangat membantu untuk memecahkan masalah dalam keterampilan membaca Al-Qur'an siswa. Metode Drill merupakan suatu cara mengajar siswa dengan melaksanakan latihan-latihan agar siswa dapat memiliki keterampilan yang lebih tinggi dari apa yang telah dipelajari. Metode Drill juga memotivasi siswa agar responsif dan fungsional, yang berarti siswa dapat menerima pengetahuan yang akan selalu diingat serta siap dimanfaatkan oleh siswa dalam kehidupan.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk mengangkat permasalahan tersebut dalam artikel yang berjudul "Implementasi metode drill dalam upaya meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an surah Al-'Alaq Materi bacaan qolqolah kelas VI MIS Al-Khairiyah Pelindung Jaya".

2. Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist materi bacaan Qolqolah melalui metode Drill pada siswa kelas VI MI Al-Khairiyah Pelindung Jaya, siswa mengalami peningkatan dalam kegiatan pembelajaran dan siswa juga mengalami peningkatan dalam keterampilan membaca Al-Qur'an surah Al-Alaq. Peningkatan tersebut, dikarenakan adanya perbedaan dalam media pembelajaran yaitu video bacaan surah Al-Alaq, sehingga siswa dapat berlatih membaca surah Al-Alaq dengan senang dan lebih bersemangat. Selain itu, siswa dapat berkonsentrasi dalam kegiatan pembelajaran.

Ketuntasan dari penilaian non tes unjuk kerja dengan melihat 4 aspek yang dinilai yakni kefasihan dalam membaca Al-Qur'an, ketepatan tajwid, ketepatan makhraj, dan kelancaran dalam membaca, nilai keterampilan membaca Al-Qur'an siswa pada siklus I menunjukkan prosentase sebesar 62,5% dengan nilai rata-rata 63,8. Dari jumlah siswa sebanyak 16, siswa yang tuntas sebanyak 10 siswa. Hal ini dikarenakan siswa masih kurang dalam ketepatan makhraj terutama dalam melafalkan huruf Qaff. Dengan begitu, siswa juga kurang dalam ketepatan tajwid dalam penerapan huruf Qolqolah pada surah AL-Alaq.

Kemudian pada tahap siklus II, siswa sudah aktif dalam kegiatan pembelajaran, siswa sudah konsentrasi dan senang dengan adanya media video yang digunakan untuk berlatih membaca Al-Qur'an surah Al-Alaq. Siswa menonton video sambil berlatih membaca surah Al-Alaq secara berulang-ulang, sehingga siswa dapat membaca Al-Qur'an sesuai dengan hukum tajwid dan ketepatan makhrajnya. Dengan berlatih secara berulang-ulang dalam membaca surah Al-Alaq, siswa juga semakin lancar dan fasih dalam membacanya. Hal tersebut dapat meningkatkan nilai keterampilan siswa dalam membaca Al-Qur'an surah Al-Alaq. Persentase nilai ketuntasan pada siklus II yaitu 87,5% dengan nilai rata-rata 77,73. Dari jumlah siswa sebanyak 16, siswa yang tuntas sebanyak 14.

Metode Drill sangat membantu siswa dalam keterampilan membaca Al-Qur'an. Metode ini merupakan metode pengajaran yang dilaksanakan dengan kegiatan latihan berulang-ulang untuk mendapatkan keterampilan (skill), ketangkasan dan keprofesionalisme. Metode ini lebih sesuai jika

dipakai untuk materi pelajaran yang bersifat motorik (gerak), seperti menghafal, melafalkan, menulis, mendengarkan, membaca dan segala kegiatan yang sifatnya membentuk keterampilan.

Dengan karakteristik siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran dan kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an surah Al-Alaq, siswa lebih aktif dan terlatih dalam membaca Al-Qur'an. Pada penelitian ini juga menemukan fakta bahwa metode Drill dapat membantu siswa yang belum lancar membaca Al-Qur'an sehingga siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar dan fasih bahkan juga bisa membantu siswa dalam menghafal surah Al-Alaq. Hal tersebut dapat diketahui dari tujuan dari penggunaan metode Drill yaitu mampu mengembangkan kecakapan intelek, mampu mengembangkan hafalan, menulis, dan mempergunakan alat, mampu menghubungkan antara suatu keadaan dengan yang lain, dan mampu memperoleh suatu ketangkasan dan keterampilan siswa.

Berdasarkan penjabaran diatas maka menunjukkan bahwa metode Drill dapat meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an materi bacaan Qolqolah pada siswa kelas VI MI Al-Khairiyah Pelindung Jaya. Sehingga metode Drill dapat dijadikan alternatif guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an.

3. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti selama penelitian, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

Kegiatan pembelajaran melalui penerapan metode Drill pada siswa kelas VI MI Al-Khairiyah Pelindung Jaya telah dilaksanakan dengan baik. Dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas guru meningkat, yaitu pada siklus I skor diperoleh sebesar 72 (baik) sedangkan pada siklus II sebesar 91,76 (Sangat baik). Hasil obsevasi aktivitas siswa juga meningkat dari siklus I ke siklus II yakni pada siklus I diperoleh skor sebesar 70,5 (baik) sedangkan pada siklus II diperoleh skor sebesar 89,7 (sangat baik). Dari uraian tersebut dapat dikatakan bahwa ada peningkatan dalam penerapan metode Drill.

Terdapat peningkatan keterampilan membaca Al-Qur'an surah Al-Alaq materi bacaan Qolqolah dengan menggunakan metode Drill pada siswa kelas VI MI Al-Khairiyah Pelindung Jaya. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa meningkat dari siklus I ke siklus II. Nilai rata-rata siswa pada siklus I sebesar 63,8 sedangkan pada siklus II meningkat sebesar 77,73. Hal ini juga dapat dilihat dari prosentase ketuntasan belajar siswa meningkat. Pada siklus I didapatkan skor sebesar 62,5% sedangkan pada siklus II sebesar 87,5%

Bibliografi

Lutfiyah, Lutfiyah (2020) Peningkatan keterampilan membaca al Qur'an surah al Alaq materi bacaan Qolqolah melalui metode Drill Kelas III MI Raden Rahmat Surabaya. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya.

